

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Administradores e associados do
INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
SÃO PAULO – SP

Opinião sem ressalvas

Examinamos as demonstrações financeiras do **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO** (“Instituto”), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2020 e as respectivas demonstrações do resultado do exercício, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, compreendendo as políticas contábeis significativas e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de dezembro de 2020 o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil com base nas disposições contidas na ITG”2002R1-Entidades sem finalidades de lucros”, também pela da NBC TG “1000-Contabilidade para pequenas e médias empresas.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras”. Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Outras informações que acompanham as demonstrações financeiras e o relatório do auditor

A administração da Instituto é responsável por essas outras informações que compreendem informações sobre atividades, conforme inserido na nota explicativa nº 2.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis com base nos procedimentos realizados e nas evidências obtidas quanto a essas outras informações, nossa responsabilidade é a de lê-las e, ao fazê-lo, considerar se estão, de forma relevante, inconsistentes com as demonstrações financeiras ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluímos que há distorção relevante nas informações divulgadas, somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a respeito.

Responsabilidades da administração pelas demonstrações financeiras

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a administração é responsável pela avaliação da capacidade do Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de

auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

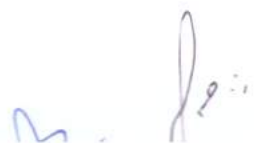
- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o Instituto a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se as demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com a administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

São Paulo, 14 de abril de 2021.



ARL AUDITORES INDEPENDENTES
CRC SP 2SP – 033794/O-0
Ronaldo Yoshito Chida
Contador CRC Nº. 1SP - 137.833/O-4



INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
CNPJ Nº 04.381.220/0001- 63



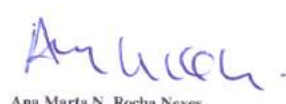
Em Reais


Ativo		BALANÇO PATRIMONIAL		Passivo	
	2020	2019		2020	2019
Circulante	28.649.265	28.054.463	Circulante	28.279.879	27.906.304
Disponibilidades imediatas	24.172.768	21.171.547	Obrigações da entidade	421.349	432.398
Recursos sem restrições	668.955	111.540	Fornecedores e contas a pagar	6.426	4.628
Caixa e equivalentes de caixa	16.427	13.105	Obrigações fiscais e trabalhistas	410.522	431.616
Aplicações financeiras	652.528	98.435	Outros débitos	4.401	(3.846)
Recursos com restrições	23.503.813	21.060.007	Obrigações vinculados a projetos	1.049.846	911.819
Caixa e equivalentes de caixa	1.290.675	249.045	Fornecedores	22.118	76.882
Aplicações financeiras	22.213.138	20.810.962	Obrigações fiscais e trabalhistas	895.123	831.091
Outros créditos	4.476.497	6.882.916	Outros débitos	132.605	3.846
Contas a receber	4.421.105	6.795.356			
Contas a receber sem restrições	71.900	411.849			
Repasse a receber com restrições	4.349.205	6.383.507			
Outros créditos	55.392	87.560	Projetos a executar	26.808.684	26.562.087
Outros créditos sem restrições	55.036	66.079	Recursos de projetos	49.788.041	42.369.116
Outros créditos com restrições	356	21.481	Recursos aplicados de projetos	(22.979.357)	(15.807.029)
Não circulante	607.606	727.669			
Realizável a longo prazo	-	7.798			
Imobilizado	607.606	719.871	Patrimônio líquido	976.992	875.828
Imobilizado próprio	602.450	710.960	Superávit acumulado	875.828	798.484
Imobilizado vinculados a projetos	5.156	8.911	Superávit (Déficit) líquido do exercício	101.164	77.344
Total do ativo	29.256.871	28.782.132	Total do passivo	29.256.871	28.782.132

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO			DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA- METODO INDIRETO		
Descrição	2020	2019	Descrição	2020	2019
Receitas brutas das operações sociais	16.502.060	19.831.957	Atividade operacional		
Repasse de projetos e convênios públicos	14.564.910	17.160.739	Superávit (Déficit) líquido do exercício	101.164	77.344
Contribuições e doações vinculados a projetos e convênios	197.699	-			
Contribuições e doações sem restrições	1.745.670	2.690.442	Ajustes que não representam entrada ou saída de caixa		
Impostos incidentes sobre receitas	(6.219)	(19.224)	Ajustes de exercícios anteriores	-	(23.628)
Receita operacional líquida	16.502.060	19.831.957	Depreciações e Amortizações	122.079	137.726
Custos e despesas operacionais vinculados a projetos	(14.762.609)	(17.160.739)	Aumento/Redução de ativos e passivos		
Recursos humanos	(11.524.511)	(10.513.844)	Outros créditos e contas a receber	2.406.419	3.142.154
Despesas de produção	(2.503.906)	(5.691.754)	Realizável a longo prazo	7.798	(1.334)
Despesas administrativas	(734.192)	(955.141)	Fornecedores e obrigações trabalhistas e fiscais	126.978	105.531
Resultado bruto	1.739.451	2.671.218	Projetos a executar	246.597	(12.380)
Administrativas gerais	(1.634.832)	(2.572.557)	Recursos liq. provenientes da atividade operacional	3.011.035	3.425.412
Recursos humanos	(717.252)	(1.191.652)	Aplicação em Atividades de investimentos		
Despesas de produção	(175.410)	(772.717)	Aquisições de imobilizado	(9.814)	(26.758)
Despesas administrativas	(742.171)	(608.188)	Recursos líquidos utilizados na at. de investimentos	(9.814)	(26.758)
Déficit liq. do exercício antes dos efeitos financeiros	104.619	98.661	Recursos líquidos gerados nas atividades	3.001.221	3.398.654
Efeitos financeiros líquidos	(3.455)	(21.317)	Variação de caixa e equivalentes de caixa	3.001.221	3.398.654
Superávit (Déficit) líquido do exercício	101.164	77.344	Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	21.171.547	17.772.893
			Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	24.172.768	21.171.547

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO ABRANGENTE			DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES NAS CONTAS DO PAT. LÍQUIDO		
Descrição	2020	2019	Descrição	2020	2019
Superávit (Déficit) líquido do Exercício	101.164	77.344	Superávit (déficit) acumulados		
Outros resultados abrangentes	-	(23.628)	Saldo inicial	875.828	822.112
Resultado abrangente líquido do exercício	101.164	53.716	Ajustes de exercícios anteriores	-	(23.628)
			Superávit (déficit) líquido do exercício	101.164	77.344
			Saldo final	976.992	875.828


Ana Beatriz Moser
Diretora Presidente
CPF 704.664.439-91


Ana Marta N. Rocha Neves
Diretora Financeira
CPF 068.814.008-45


Marco Aurélio R. Franco
Contador CRC1SP 127276/O-5
CPF 073.305.188-08

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
CNPJ Nº 04.381.220/0001-63
DEMONSTRAÇÃO COMPLEMENTAR DA ENTIDADE E PROJETOS- 31/12/2020



DESCRIÇÃO	Entidade	Rede de Núcleos	Rede de Escolas Ativas	Caravana do Esporte	Formação Continuada	Rede de Parceiros Multiplicadores PETROBRAS	Programa de esportes para desenvolvimento UNICEF	Educação Integral com esporte e arte	Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte	Total
Ativo circulante	795.891	8.731.516	1.732.125	4.660.535	3.724.017	-	167.646	4.515.717	4.321.818	28.649.265
Equivalentes de caixa	16.427	1.123.029	-	-	-	-	167.646	-	-	1.307.102
Aplicações financeiras	652.528	7.472.186	1.732.059	4.660.535	3.723.951	-	-	-	-	22.865.666
Repasse e contas a receber	71.900	136.080	-	-	-	-	-	302.592	4.321.815	4.421.105
Outros créditos	41.859	221	66	-	66	-	-	4.213.125	-	42.215
Seguros a apropriar	13.177	-	-	-	-	-	-	-	3	13.177
Ativo não circulante	602.450	-	-	-	-	-	-	-	-	602.450
Imobilizado	602.450	-	-	-	-	-	1.448	3.708	-	607.606
Valor de aquisição	1.311.923	-	-	-	-	-	1.448	3.708	-	607.606
(-) Depreciação acumulada	(709.473)	-	-	-	-	-	2.340	23.770	-	1.338.033
							(892)	(20.062)	-	(730.427)
Total do ativo	1.398.341	8.731.516	1.732.125	4.660.535	3.724.017	-	169.094	4.519.425	4.321.818	29.256.871
Passivo circulante	421.349	8.731.516	1.732.125	4.660.535	3.724.017	-	169.094	4.519.425	4.321.818	28.279.879
Fornecedores	6.426	6.340	4.370	5.838	3.070	-	2.500	-	-	28.544
Obrigações fiscais e trabalhistas	410.522	153.529	55.291	64.867	49.306	-	400	571.703	27	1.305.645
Outros débitos	4.401	58.805	-	(2.019)	75.617	-	-	115	87	137.006
Projetos a executar	-	8.512.842	1.672.464	4.591.849	3.596.024	-	166.194	3.947.607	4.321.704	26.808.684
Recursos recebidos dos projetos	-	13.645.760	2.305.278	8.507.739	6.327.654	-	2.624.762	12.055.144	4.321.704	49.788.041
Recursos aplicados nos projetos	-	(5.132.918)	(632.814)	(3.915.890)	(2.731.630)	-	(2.458.568)	(8.107.537)	-	(22.979.357)
Patrimônio líquido	976.992	-	-	-	-	-	-	-	-	976.992
Superávit (déficit) acumulado	875.828	-	-	-	-	-	-	-	-	875.828
Superávit líquido do exercício	101.164	-	-	-	-	-	-	-	-	101.164
Total do passivo	1.398.341	8.731.516	1.732.125	4.660.535	3.724.017	-	169.094	4.519.425	4.321.818	29.256.871
Déficit líquido do exercício	101.164	-	-	-	-	-	-	-	-	101.164
Receitas	1.739.451	4.280.796	632.814	1.726.024	1.726.219	823.658	1.084.844	4.488.254	-	16.502.060
Receitas para custeio dos projetos	-	4.280.796	632.814	1.726.024	1.726.219	823.658	1.084.844	4.290.555	-	14.564.910
Contribuições e doações	1.739.451	-	-	-	-	-	-	197.699	-	1.937.150
Custos e despesas	(1.638.287)	(4.280.796)	(632.814)	(1.726.024)	(1.726.219)	(823.658)	(1.084.844)	(4.488.254)	-	(16.400.896)
Despesas com pessoal	(717.252)	(3.840.455)	(463.138)	(1.226.598)	(1.431.047)	(652.601)	-	(3.910.672)	-	(12.241.763)
Despesas produção serv. e materiais	(175.410)	(314.990)	(157.421)	(357.505)	(225.518)	(69.803)	(1.007.181)	(371.488)	-	(2.679.316)
Despesas administrativas	(742.171)	(125.351)	(12.255)	(141.921)	(69.654)	(101.254)	(77.663)	(206.094)	-	(1.476.363)
Efeitos financeiros líquidos	(3.455)	-	-	-	-	-	-	-	-	(3.455)

Ana Beatriz Moser
Diretora Presidente
CPF 704.684.439-91

Ana Marta N. Rocha Neves
Diretora Financeira
CPF 068.814.008-45
Rua Luís Gonzaga do Azevedo, N.º 15 - CEP: 05690-040 - São Paulo - SP
Tel: 11 - 5579-8695 iee@esporteeducacao.org.br
www.esporteeducacao.org.br

Marco Aurélio R. Franco
Contador CRC1SP 127276/O-5
CPF 073.305.188-08

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO-IEE**NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DE 2020
(Valores expressos em Reais)****1. Informações gerais****1.1 Contexto operacional**

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO (“Instituto”) é uma entidade de caráter esportivo e educacional, sem fins lucrativos, qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público em conformidade com a Lei nº 9790/99 que tem a missão de promover a cidadania e o desenvolvimento sócio educacional, por meio de realização de programas sob a metodologia de trabalho esportivo, educativo e social próprio e em convenio com instituições públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com focos as crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 18 anos com capacitações de professores, educadores e comunidades, com seguintes objetivos sociais:

O Instituto, promovendo as ações esportivas e educacionais nas diversas localidades, utilizando o esporte como ferramenta de inserção social e educativo e utilizando temas que fazem comover e refletir, reafirmando suas bases conceituais, que se expandem para todo o território nacional. O objetivo é alcançar o desenvolvimento social por meio do fomento das potencialidades esportivas e das particularidades de cada realidade, por isso, acredita-se na educação aliado ao esporte que promove acesso e autonomia dos indivíduos, colaborando para a formação dos cidadãos responsáveis e participativos.

1.2 Impactos do COVID-19 nos negócios e iniciativas de enfrentamento

Esse momento desafiador da COVID-19 doença infecciosa causada pelo novo coronavírus, para evitar contaminação e proliferação da doença, em meados de março de 2020, o Instituto adotou medidas de contenção da propagação incluindo o distanciamento social, suspensão das atividades presenciais, trabalho remoto ou jornada de trabalho reduzido.

A partir disso, objetivamos compreender o modo como a Educação Física e o Esporte, no Brasil, tem se posicionado no cenário das atividades e trabalhos remotos, o Instituto organizou os conteúdos da pedagogia do esporte educacional aplicados presencialmente em um curso cursos remotos e online, com as mesmas interações, permitindo que as ações continuem de forma segura e inclusiva, mesmo sem a presença dos professores e educadores, as crianças e adolescentes se mantem conectadas através das atividades para serem realizados em casa e em segurança.

Por outro lado, o combate ao sedentarismo através de exercícios físicos dentro do período de isolamento social se faz fundamental em uma realidade que introduziu muitos obstáculos para manter corpo e mente sãos. Falta de espaço e de materiais específicos, ausência dos colegas e professores são dificuldades a serem contornadas.

Olhando para as comunidades e unidades que o Instituto se fez presente até a pandemia, por se tratar de locais carentes, percebemos outras dificuldades das comunidades se manter e adotar as medidas impostas ao combate a proliferação do coronavírus, assim nasceu algumas ações de solidariedade nos fornecimentos de alimentos e produtos de higiene “**AÇÃO SOCIAL**” com proposito de arrecadar recursos e ser distribuído nas diversas comunidades que o Instituto atua.

Adicionalmente, foram avaliados os possíveis impactos em relação aos saldos contábeis, divulgados a seguir:

Adesão ao Benefício Emergencial, auxílio pago no total de R\$ 223.579
Redução da jornada de trabalho de 25% conforme MP 936, no total de 770.113
Distribuição de cestas básica e kit's de higiene 6.284

Assumimos o desafio de estimular as crianças e adolescentes a continuarem a praticar atividades físicas, mesmo dentro de casa, com uso das ferramentas digitais e, presença online dos professores e educadores para transmitir as propostas e atividades dos projetos.

2. Apresentação e detalhamento das atividades

2.1 – Apresentação - O Instituto teve início em 1998, quando um grupo de profissionais da área do esporte e da escola liderado pela ex-jogadora de voleibol Ana Moser desenvolveu uma metodologia de iniciação esportiva com didática e de inclusão. Inicialmente era tornar o mini vôlei acessível às crianças trazendo conteúdo os valores morais e a ética do esporte educacional. Atualmente, o Instituto para atingir a sua missão atua em diferentes eixos como, atendimento direto a crianças e adolescentes, formação de professores e agentes sociais, sensibilização em políticas públicas, fortalecimento do esporte educacional em redes sociais e desenvolvimento de tecnologias sociais de esporte educacional.

2.2 – Rede de parceiros multiplicadores – convenio com a Petrobras, parte do Programa da Petrobras Esporte e Cidadania, tem por finalidade repasse de recursos financeiros para a realização do projeto “Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional”, que visa democratizar a prática do esporte educacional através da transferência da metodologia do instituto para organizações locais e formação de gestores e professores em diferentes municípios.

2.2 – Caravana do esporte – um movimento de ação e mobilização social pelo direito das crianças e adolescentes ao esporte, ao lazer, à educação e à cultura. Uma parceria com a UNICEF e a ESPN Brasil, o projeto teve início em 2005, atende municípios indicados pela UNICEF segundo as urgências por ações em regiões de baixo IDH - Índice de Desenvolvimento Humano. A metodologia utilizada compreende a mobilização desses municípios, ao integrar ações de atendimento a crianças e adolescentes por meio de um grande evento esportivo; formação de professores e educadores local em esporte educacional; articulação política e apoio para a continuidade local da Caravana, por meio do envolvimento da comunidade e poder público e, apoio na construção de planos estratégicos.

2.3 – Rede de núcleos – atendente semanalmente crianças, adolescentes, jovens e adultos em aulas de esporte educacional, eventos e ações comunitárias baseadas na metodologia desenvolvida pelo Instituto. Os núcleos esportivos e socioeducativos são estruturados a partir de parcerias locais e institucionais e estão implantados em comunidades de alto índice de vulnerabilidade.

2.4 – Formação continuada de professores das redes públicas – com parceria privada e/ou aporte de recursos direto, proporciona a execução de uma ação de até cinco anos nos municípios atendidos, que favorece o fortalecimento de políticas públicas e amplia o acesso das crianças e jovens a educação física e ao esporte. O desenvolvimento de ações formativas com professores e gestores potencializa as práticas pedagógicas nas escolas e contribuem com o fortalecimento e qualificação de programa de esporte educacional já desenvolvido pelas secretarias municipais. A intervenção do Instituto mobiliza diferentes atores para criação de escolas ativas, na formação intercalando módulos Teóricos/Práticos e Supervisão e Práticas com conteúdo pedagógicos e de gestão social.

2.5 – Jogadeira – o projeto nasceu com o foco de estruturar e organizar espaços, especialmente nas ruas das cidades, para a prática esportiva, a partir da adaptação de espaços e construção de equipamentos e materiais alternativos para uso e prática esportiva em parceria com a Nestle/Nescau.

2.6 – Vilas Olímpicas – o projeto contribui com a qualificação da gestão pedagógica e administrativa das vilas olímpicas na cidade do Rio de Janeiro, por meio de ações de formação continuada de professores, elaboração e implementação de um plano para qualificar e ampliar o atendimento, manutenção e reforma dos espaços, materiais esportivos e pedagógicos e comunicação interna e externa dos programas desenvolvidos em parceria com NIKE.

2.7 – Educação integral com esporte e arte – termo de colaboração nº 006/2018 firmado em outubro/2018 com o município de Pindamonhangaba/SP, que tem por objetivo a execução de serviços de atividades educacionais físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais de alunos(as) regularmente matriculados na rede municipal do município, consoante ao projeto básico e programa de trabalho.

2.9 - Dois Andares - Centro de esporte, cultura e saúde

A Dois Andares é um centro de treinamento com metodologia inovadora, que não usa máquinas para o exercício, apenas as mais avançadas técnicas de treinamento funcional, idealizado pelas referências do esporte brasileiro a atleta Ana Moser e o preparador físico José Elias de Proença, além da missão de prestar serviços de atividade física visando a saúde, o bem-estar e a convivência lúdica e significativa, voltado para “pessoas comuns”, com o objetivo de ampliar o número de pessoas regularmente ativas, as contribuições associativas recebidas são totalmente revertidas a Instituição para atendimentos de seus objetivos sociais.

Para proteger os nossos alunos, professores e demais frequentadores, além das medidas estabelecidas pela entidade (NE 1.1), a Dois Andares em particular para 2020 adotou regras restritivas de segurança.

- Disponibilizou aulas online nas modalidades Funcional, Personal e Pilates;
- Conteúdo extra, lives de diferentes modalidades;
- Na flexibilização, aulas presenciais de 1:00 H para 45 minutos, adequação do ambiente de aulas e demais áreas da Academia, redução de alunos em sala por aula presencial e procedimento interno de higienização a cada aula.

As atividades oferecidas são de condicionamento funcional, corrida e caminhada, pilates, funcional para jovens e ginástica laboral, localizado na rua Prof. Santiago Dantas, 72 - Vila Tramontano, São Paulo/SP

Atendimento direto	Atendimentos em eventos	Formação de professores e gestores	Núcleos ou escolas	Municípios
Atendimentos do Instituto em 2020				
21890	21347	3985	1373	114
Atendimentos em 21 anos de Instituto				
739059	1456086	52684	7182	934

Projeto	Ref.	Descrição
O ano de 2020, nos trouxe diversos desafios e aprendizados, onde necessitamos reinventar, adaptar e reaprender novas formas para continuar com as atividades diante da pandemia da COVID-19.		
Rede Parceiros Multiplicadores	Público-alvo	Instituições, ONG'S, Gestores Municipais, Professores da rede pública, crianças e adolescentes
	Resultados obtidos	Em 2020, foi realizado de janeiro a abril, conforme plano de trabalho do projeto, sendo realizadas 13 visitas presenciais para acompanhamento pedagógico, 2 formações presenciais, 14 eventos presenciais para crianças e adolescentes, com a participação de 2.161 alunos, pais e comunidades escolares em eventos, atendidos de forma gratuita. Devido ao início do isolamento e distanciamento social, as últimas etapas foram realizadas online, com 1 formação com a participação de 772 professores e 1 seminário com a participação de 774 professores, sendo realizadas mais de 521 ações (via redes sociais e mensageiros) com 1.162 professores e gestores atendidos.
	Atendimento em 2020	Os 1.162 professores capacitados ampliaram sua visão de esporte e educação, aliado a trabalho articulado em rede, desenvolveram ações de esporte educacional em 584 escola públicas de 49 municípios
Caravana do Esporte	Público-alvo	Crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, outras ONG'S, Educadores e comunidades locais
	Resultados obtidos	Em 16 anos foram realizadas 141 etapas presenciais e 15 formações online em 155 municípios de 25 estados brasileiros e dois países, ao todo foram atendidos 377.983 crianças e adolescentes, além de 27.021 professores e educadores.
	Atendimento em 2020	Em 2020 não tivemos atendimento presencial de crianças e adolescentes, devido ao isolamento e distanciamento social imposta pela COVID 19, mas atendemos 350 professores e educadores em 15 formações online , na qual foram organizados os conteúdos em Cursos da Caravanas Digitais em 3 módulos, na Plataforma Moodle. Foram realizadas também 15 aulas online/webinários com centenas de professores inscritos na plataforma e oferecido os certificados para os estudantes do curso. A organização do conteúdo da Caravana em vídeos, jogos digitais, interações pedagógicas, conteúdos interativos foi um imenso avanço da metodologia IEE.
Rede de Núcleos	Público-alvo	Comunidades locais ao nível de alta vulnerabilidade, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias e Prefeituras Municipais
	Resultados obtidos	Embora tenhamos mudado as estratégias para o atendimento as crianças e adolescentes, devido a Pandemia Covid-19, mantivemos a atenção em potencializar as competências e habilidades motoras, cognitivas, socioafetivas, como melhora na resolução de problemas e relações interpessoais, ampliação da cultura esportiva para 4.964 crianças e adolescentes. As ações foram além das questões esportivas, apoiamos as famílias dos alunos em questões sociais/ econômicas com a doação de 6.284 cestas básicas impactando 25.136 pessoas e tickets alimentação, fornecidos por empresas parceiras.
	Atendimento em 2020	Em 2020 com a Pandemia Covid-2019, as ações da rede de núcleos se deram de maneira diferenciada, com seu foco em ações online e atendimento as necessidades básicas das famílias dos alunos. Conectados via 170 grupos com 3.845 alunos no aplicativo WhatsApp. Realizadas 1.244 gincanas, jogos e desafios educacionais online e interações com 16.349 vídeos dos alunos. Os professores realizaram 586 aulas ao vivo online (conversa online e lives) para os alunos. Foram realizadas 1.232 reuniões com equipe de professores, 308 Encontros de formação de professores, 4 Webinários, 1.477 reuniões com pais e parceiros das comunidades e 27 lives "Na Rede com a Ana" – audiência total: 145.800 pessoas, média de 5.400 cada. Beneficiamos ao todo 4.964 alunos e professores em 18 núcleos esportivos, sendo beneficiados
Formação Continuada de professores das redes públicas	Público-alvo	ONG'S, educadores, professores da rede municipais de ensino e gestores públicos
	Resultados obtidos	Em 2020 organizamos as ações de maneira online, sistematizando todos os conteúdos e formações em uma plataforma a distância - Moodle, o que possibilitou atender 1.050 educadores de 38 municípios , ampliando as ferramentas e tecnologias de Ensino à distância (EAD) do IEE, resultando em novas formas de ensino e aprendizagem aos beneficiários do projeto, neste novo cenário. No início do ano foi possível atender presencialmente nos eventos 452 crianças em comunidade e eventos .
	Atendimento em 2020	Devido a Covid-19, as ações presenciais foram migradas para remotas, organizados, sistematizados e adaptados os conteúdos previstos no projeto, de presencial para o formato EaD, na Plataforma Moodle, realizando 64 etapas de formações: 47 aulas virtual, e 7 Seminário/Lives online. Para o monitoramento das ações formativas e qualificações dos projetos didáticos foram utilizados redes sociais e mensageiros, fóruns e plantões de dúvidas na plataforma IEE/Moodle. Resultando no planejamento e aplicação de 533 projetos didáticos na forma de jogos, aulas e sequências didáticas. A avaliação positiva (entre bom e ótimo) por parte de 99% dos participantes, com emissão de certificados via plataforma IEE/Moodle. Apesar das mudanças e desafios, atendemos de maneira qualificada 1.050 professores, gestores de 38 municípios. Além disso, no início do ano foram realizados 9 eventos presenciais nas comunidades, envolvendo mais de 450 participantes.

Jogadeira	Público-alvo	Comunidades locais, crianças e adolescentes, alunos de educação física e universidades parceiras
	Resultados obtidos	Em 2020 organizamos as ações com os estudantes de educação física de maneira online, devido ao COVID-19. Foram sistematizados os conteúdos na plataforma à distância da UP, o que possibilitou atender 70 estudantes de educação física, de diferentes universidades, permitindo aos estudantes ampliarem a visão da profissão. Também foram realizados presencialmente no início do ano eventos presenciais que atenderam 2.880 crianças e adolescentes.
	Atendimento em 2020	Foi elaborado o Curso pela plataforma UP de formação ao estudante de Educação Física, dividido em 12 módulos, realizando 9 reuniões técnicas online entre as equipes IEE e UP. O apoio aos alunos universitários, se deram, também, por meio do aplicativo de WhatsApp da jogadeira com matérias e convites sobre as lives, conteúdo da formação, atualização de atividades, bem como plantão de dúvidas. As ações as crianças, adolescentes e comunidade, ocorreram por meio das publicações de vídeos com história, casos de sucesso e jogos, pílulas de comunicação, no Instagram da jogadeira, plataforma UP/Nescau e redes sociais. Além de ser construído um E-book Jogadeira - montagem de mais de 30 jogos e brincadeiras, oferecendo jogos para a casa das crianças (sua nova rua), com adaptações de regras, espaços e a própria atividade, tornando possível a continuidade do movimento no período de isolamento social para crianças e familiares. Nos eventos presenciais atendemos 2.880 crianças, adolescentes. Nas formações atendemos 70 alunos de educação física formados, além de milhares de pessoas online, que foram beneficiados de forma gratuita.
Vilas Olímpicas	Público-alvo	Vilas Olímpicas do Rio de Janeiro, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, prefeituras municipais
	Resultados obtidos	As Vila implementam estratégias de ações envolvendo professores, gestores, voluntários, crianças e jovens, ampliando o acesso à educação e ao desenvolvimento da cidadania através do esporte, que mesmo com a pandemia da Covid-19 aconteceram de maneira adaptada. Com a construção de treinamentos e cursos online para 461 professores e gestores, 1.201 reuniões com professores, gestores, parceiros, conselho comunitário online e presenciais. Com intervenções pedagógicas presencial para 61 professores das Vilas e intervenções online para os 461 professores via plataforma EAD e grupos de participantes no aplicativo de WhatsApp.
	Atendimento em 2020	Foram atendidos 7.737 crianças e adolescentes semanalmente, enquanto as vilas estavam abertas e foram realizadas 68 formações presenciais para 182 professores e 461 professores e gestores nas 19 Vilas Olímpicas. Também foram realizados 122 eventos com 2.429 crianças, adolescentes e comunidade.
Rede Escolas Ativas	Público-alvo	Gestores, coordenadores e professores de escolas municipais
	Resultados obtidos	O projeto iniciou em 2020 com o intuito de tornar as escolas cada vez mais ativas, e devido ao COVID-19, reorganizamos todas as ações de maneira online, sistematizando todos os conteúdos e formações em uma plataforma a distância - Moodle, o que possibilitou atender 734 educadores de 10 municípios, por meio do Ensino à distância (EAD) do IEE, com qualidade e eficácia. A organização, sistematização e adaptação dos conteúdos para o formato EaD, possibilitou atender 737 professores de 220 escolas de 10 municípios brasileiros.
	Atendimento em 2020	Sendo realizados 16 etapas de formações para os 737 professores, gestores e coordenadores das escolas, 12 aulas online. Foram monitorados os Planos de Ação com foco em tornar as escolas espaços cada vez mais ativos foram utilizados redes sociais e mensageiros, fóruns e plantões de dúvidas na plataforma IEE/Moodle. Tivemos uma avaliação positiva (entre bom e ótimo) por parte de 97% dos participantes do EAD. Emissão de certificados via plataforma IEE/Moodle.
Educação integral com esporte e arte	Público-alvo	Crianças do 1º ao 5º ano infantil da rede municipal de ensino do município de Pindamonhangaba/SP
	Resultados obtidos	A política pública de educação física e artes está presente em 38 escolas municipais na cidade de Pindamonhangaba. Com o desafio da pandemia impondo o isolamento e distanciamento social, realizamos diversas adaptações que resultaram na manutenção do projeto e na concretização dos seus objetivos. Para isso produzimos um e-book NOSSOS LAÇOS com 91 atividades (jogos, desafios, brincadeiras), foram produzidas aulas de arte e educação física veiculadas no rádio, realizados 111 eventos internos de arte e educação física via plataforma/youtube, 3 eventos externos de movimento realizados via youtube da Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba, os 97 professores produziram e aplicaram 453 sequências didáticas e, realizados 17 encontros de formação - ETP. Foram produzidos 2 edições da revista Giro, com textos práticas de arte e educação física realizadas nas escolas, para apoiar professores, gestores. Foram realizadas 40 visitas presenciais pedagógicas com segurança.
	Atendimento em 2020	Foram atendidos 9.189 alunos da rede pública com atividades semanais em educação física e artística, antes da quarentena. Com o isolamento e distanciamento social oferecemos atividades híbridas presenciais e online, foram realizadas 17 formações para 97 professores. Além de 111 eventos nas plataformas online para os 9.189 alunos e familiares.




Nas captações de recursos, o Instituto busca a viabilização de seus projetos esportivos e educacionais por meio de Lei de Incentivo ao Esporte (LIE). Nesse sentido, o Instituto submete ao Ministério do Esporte anualmente o plano anual de atividades do Instituto de projetos esportivos e culturais (Eventos, Shows, programas educativos e esportivos, entre outros) que, ao serem aprovados, permite a busca por patrocínio incentivado na iniciativa privada, além de outras formas de captações e na prestação de serviços.


3. Patrimônio Líquido

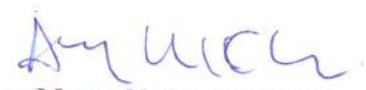
Representado pelo patrimônio inicial formado pelas doações recebidas e pelos superávits e déficits acumulados, transferidos para o patrimônio social.


Em caso de dissolução ou extinção do Instituto, o seu patrimônio social remanescente é destinado para outra Instituição com a mesma finalidade e sem finalidade de lucros.

4. Índices de liquidez

	2020		2019
	<u>Referências</u>	<u>Índice</u>	<u>Índice</u>
Liquidez imediata			
<u>Caixa e equivalentes de Caixa</u>	24.172.768	0,85	0,76
Passivo circulante	28.279.879		
Liquidez corrente			
Ativo circulante	28.649.265	1,01	1,01
Passivo circulante	28.279.879		
Liquidez geral			
<u>Ativo circulante + realizável a longo prazo</u>	28.649.265	1,01	1,01
Passivo circulante + passivo não circulante	28.279.879		


Ana Beatriz Moser
Diretora Presidente
CPF 704.684.439-91


Ana Marta N. Rocha Neves
Diretora Financeira
CPF 068.814.008-45


Marco Aurélio R. Franco
Contador CRC1SP 127276/O-5
CPF 073.305.188-08

CARTA DE RESPONSABILIDADE DA ADMINISTRAÇÃO

À
ARL AUDITORES INDEPENDENTES
Av. Escola Politécnica, 2200 Ap 31J
São Paulo - SP.

Prezados Senhores:

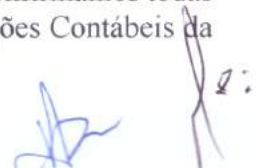
Com referência ao seu exame das Demonstrações Contábeis da **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO**, inscrito sob o CNPJ Nº 04.381.220/0001- 63, relativo ao Ano Calendário de 2020, reconhecemos que a apresentação desta carta de responsabilidade constitui-se num procedimento de auditoria requerido pelas normas de auditoria aplicáveis no Brasil, para permitir lhes formar uma opinião sobre se as Demonstrações Contábeis retro mencionada e a seguir identificadas refletem, com adequação, em todos os aspectos relevantes, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Para fins de identificação, as Demonstrações Contábeis examinada por Vossas Senhorias apresentam os seguintes valores básicos na posição de 31/12/2020:

Descrição	TOTAL
Ativo circulante	28.649.265
Conta Corrente e Aplicações financeiras	24.172.768
Contratos e parcerias a receber	4.476.497
Ativo não circulante	727.669
Imobilizado próprio	602.450
Imobilizado vinculados a projetos	5.156
Total do Ativo	29.256.871
Passivo circulante	27.813.154
Obrigações da entidade	421.349
Obrigações vinculados a projetos	1.049.846
Projetos a executar	26.808.684
Patrimônio líquido	976.992
Total do Passivo	29.256.871
Resultado do Exercício	
Receitas de serviços e repasses	16.502.060
Despesas operacionais	(16.400.896)
Superávit líquido do exercício	101.164

Os montantes consignados no demonstrativo acima concordarão com os livros da entidade após o encerramento das contas do exercício, quando as Demonstrações Contábeis serão transcritas no Livro Diário até a data da realização da reunião que examinará as contas e, excetuando-se qualquer alteração na classificação das contas, também concordarão com quaisquer publicações ou divulgações para outros fins.

Com base em nossos conhecimentos e opinião, como administradores da entidade, confirmamos todas as informações transmitidas a Vossas Senhorias durante seu exame das Demonstrações Contábeis da



INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO, realizado no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2020.

Na qualidade de administradores do **INSTITUTO**, estamos cientes de nossa responsabilidade sobre o conjunto das Demonstrações Contábeis e das notas explicativas por nós apresentadas para o exame de Vossas Senhorias. Assim, na preparação do referido conjunto, atentamos para o fato de que deve apresentar, adequadamente, a posição patrimonial e financeira, o resultado das operações, os fluxos de caixa e todas as divulgações necessárias, segundo as práticas contábeis adotadas no Brasil, aplicados de maneira uniforme e em cumprimento à legislação pertinente. Além disso, colocamos à disposição de Vossas Senhorias todos os livros contábeis e financeiros, bem como os atos societários e de administradores.

Essas atas refletem a totalidade das decisões aprovadas.
As Demonstrações Contábeis e suas notas explicativas:

I - Indicam ou registram:

1. Bases de avaliações dos ativos e ajustes dessas avaliações mediante provisões adequadas, quando necessárias, para refletir valores de realizações ou outros valores previstos pelas práticas contábeis adotadas no Brasil
2. Todas as obrigações e os passivos, bem como as informações pertinentes quanto a prazos, amortizações e encargos.
3. Todos os compromissos firmados e informações pertinentes.
4. Todos os prejuízos esperados em razão de circunstâncias já conhecidas.

II Pressupõem que:

1. Todos os ativos são de propriedade da entidade e estão livres e desembaraçados de quaisquer ônus ou gravames, exceto os bens adquiridos com recursos de convênios e parcerias, que são concedidas permissões de uso a entidade enquanto mantido a execução dos Convênios e parcerias.
2. Não há acordos para manutenção de limites mínimos de saldos em bancos ou outras vinculações, estando esses saldos disponíveis, exceto quando vinculados ou especificados.
3. As contas estão adequadamente classificadas, considerando prazos e naturezas dos ativos e passivos.
4. Todos os acordos ou operações estão adequadamente refletidos nas Demonstrações Contábeis.
5. Que o sistema contábil e de controle interno adotado pela entidade é de responsabilidade da administração, e adequado ao seu tipo de atividade e volume de transações, assim como adequado para a prevenção e/ou detecção de eventuais fraudes e erros.
6. Todas as garantias dadas estão, adequadamente, divulgadas nas Demonstrações Contábeis referente a 2019.

Confirmamos a seguir o nome de todos os consultores jurídicos que cuidam de litígios, impostos, ações trabalhistas e quaisquer outros processos, a favor ou contra a entidade, bem como de qualquer outro fato que possa ser considerado como contingência.

SZAZI Bechara Advogados

Além disso, não temos conhecimento:

1. De que membros da administração não tenham cumprido todas as leis, normas e regulamentos, a que a entidade está sujeito. Também não temos conhecimento de que houve, durante o exercício, operações ou transações que possam ser reconhecidas como irregulares ou ilegais e/ou que não tenham sido realizadas no melhor interesse da entidade.

2. De outras partes relacionadas, além daquelas pelas quais se apresentam informações nas respectivas notas explicativas às Demonstrações Contábeis.
3. De que diretores ou funcionários em cargos de responsabilidade ou de confiança tenham participado ou participem da administração ou tenham interesses em sociedades com as quais a empresa manteve transações.
4. De quaisquer fatos ocorridos que possam afetar as Demonstrações Contábeis e as notas explicativas naquela data ou que as afetam até a data desta carta ou, ainda, que possam afetar a continuidade das operações da entidade.
5. De eventos e circunstâncias ocorridos ou esperados que possam nos levar a crer que o ativo imobilizado possa estar registrado por valores superiores ao seu respectivo valor de recuperação.
6. De efeitos relevantes nas Demonstrações Contábeis acima referidas e identificadas, decorrentes das seguintes situações:
 - a) Ações ou reclamações relevantes contra a entidade.
 - b) Acordos ou operações estranhas aos negócios normais ou quaisquer outros acordos.
 - c) Inadimplências contratuais que possam resultar em prejuízos para a entidade.
 - d) Existência de contingências (ativas ou passivas), além daquelas que estejam descritas nas notas explicativas e daquelas reconhecidas ou provisionadas.
 - e) Existência de comunicação, por parte das autoridades normativas, sobre inobservância de normas ou aplicação de procedimentos contábeis etc.

Também confirmamos que:

- A política de cobertura de seguros dos ativos e das operações da entidade é adequada às necessidades:
- a) fraude envolvendo administração ou funcionários em cargos de responsabilidades ou confiança;
 - b) fraude envolvendo terceiros que poderiam ter efeito relevante nas Demonstrações Contábeis;
 - c) violações ou possíveis violações de leis, normas ou regulamentos cujos efeitos deveriam ser considerados para divulgação nas Demonstrações Contábeis ou mesmo dar origem ao registro de provisão para contingências passivas.

Todas as transações efetuadas no período foram devidamente registradas no sistema contábil de acordo com a legislação vigente. Especificamente, com relação aos instrumentos financeiros derivativos, a empresa não celebrou contratos.

São Paulo 14 de abril de 2021.



ANA BEATRIZ MOSER
DIRETORA PRESIDENTE
CPF Nº 704.684.439-91



MARCO AURELIO R. FRANCO
CONTADOR CRCISP 127276/O-5
CPF Nº 073.305.188-08

Carta de Responsabilidades da Administração

São Paulo, 14 de abril de 2021.

A

MHM Assessoria Contábil S/S.

Rua Professor Aprígio Gonzaga, 35, 13º Andar São Judas - São Paulo/SP

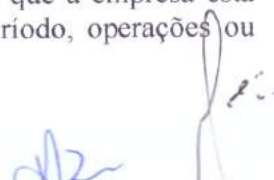
Prezados Senhores:

Declaramos para os devidos fins, como administrador e responsável legal da **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO**, inscrito sob o CNPJ Nº 04.381.220/0001-63, que as informações fornecidas à V.Sas. relativas ao período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2020, para preparação das demonstrações contábeis, obrigações acessórias, apurações de impostos e arquivos eletrônicos exigidos pela fiscalização federal, estadual, municipal, trabalhista e previdenciária são fidedignos e compreendem a realidade do que diz respeito a:

- a) o valor apresentado na conta caixa e demais disponibilidades, perfaz a realidade que tínhamos no encerramento do período em 31 de dezembro de 2020;
- b) informamos desconhecer e não possuir nenhuma operação que não tenha sido registrada em nossa contabilidade, pois, todas as nossas operações são geradas com documentações suportes adequados;
- c) asseguramos que os controles internos adotados pela Instituto são de responsabilidade da administração e adequados ao tipo de atividade e volume de transações;
- d) não realizamos nenhum tipo de operação que possa ser considerada ilegal, frente à legislação vigente;
- e) todos os documentos que geramos e recebemos de nossos fornecedores estão revestidos de total idoneidade;
- f) todos os ativos que informamos para V.s.as, são de nossa propriedade, exceto os bens vinculados aos convênios e outras parcerias; e
- g) as informações registradas no sistema de gestão e controle interno, são controladas e validadas com as documentações suportes adequados, sendo de nossa inteira responsabilidade todo conteúdo do banco de dados e arquivos eletrônicos gerados.

Além disso, não temos conhecimento:

- 1 De que não tenhamos cumprido todas as leis, normas e regulamentos a que a empresa está sujeita. Também não temos conhecimento de que houve, durante o período, operações ou



transações que possam ser reconhecidas como irregulares ou ilegais e/ou que não tenham sido realizadas no interesse da entidade;

- 2 De que diretores ou empregados em cargos de responsabilidade ou confiança tenham participado ou participem da administração ou tenham interesses em sociedades com as quais a entidade manteve transações;
- 3 De quaisquer fatos ocorridos que possam afetar as Demonstrações Contábeis ou que as afetam até a data desta carta ou, ainda, que possam afetar a continuidade das operações da entidade;
- 4 De efeitos relevantes nas Demonstrações de Contábeis, decorrentes das seguintes situações:
 - a. ações ou reclamações materiais contra a entidade;
 - b. acordos ou operações estranhas aos negócios normais ou quaisquer outros acordos;
 - c. inadimplências contratuais que possam resultar em prejuízos para a entidade;
 - d. existência de contingências (ativas ou passivas) além daquelas que estejam descritas, reconhecidas ou provisionadas, por serem consideradas virtualmente certas (contingências ativas) ou prováveis (contingências passivas).

Também confirmamos que não houve:

- (a) fraude envolvendo administração ou empregados em cargos de responsabilidades ou confiança;
- (b) fraude envolvendo terceiros que poderiam ter efeito material nas Demonstrações Contábeis;
- (c) violação ou possíveis violações de leis, normas ou regulamentos cujos efeitos deveriam ser considerados para divulgação nas Demonstrações Contábeis ou mesmo dar origem ao registro de provisão para contingências passivas.

Como também declaramos ciência quanto a:

- a. exigência da fiscalização eletrônica federal, estadual, municipal, trabalhista e previdenciária, relacionadas à obrigatoriedade de: SPED FISCAL, SPED CONTRIBUIÇÕES, SPED ECD, DCTF, e outras obrigações legais, fiscais e trabalhistas
- b. necessidade de auditoria eletrônica de dados, haja vista que os arquivos exigidos pelas fiscalizações contêm informações de diversas fontes e sistemas, tais como: contábil, fiscal, trabalhista, financeiro, administrativo, comercial, entre outros; e
- c. toda e qualquer divergência encontrada pelo fisco nos arquivos eletrônicos são de nossa inteira responsabilidade.

Atenciosamente,



ANA BEATRIZ MOSER
DIRETORA PRESIDENTE
CPF Nº 704.684.439-91

