

**RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

Aos Administradores e associados do  
**INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO**  
SÃO PAULO – SP

**Opinião sem ressalvas**

Examinamos as demonstrações financeiras do **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO** (“Instituto”), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2021 e as respectivas demonstrações do resultado do exercício, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, compreendendo as políticas contábeis significativas e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de dezembro de 2021 o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil com base nas disposições contidas na ITG”2002R1-Entidades sem finalidades de lucros”, também pela da NBC TG 1000R1-Contabilidade para pequenas e médias empresas.

**Base para opinião**

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras”. Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

**Outras informações que acompanham as demonstrações financeiras e o relatório do auditor**

A administração da Instituto é responsável por essas outras informações que compreendem informações sobre atividades, conforme inserido na nota explicativa nº 2.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis com base nos procedimentos realizados e nas evidências obtidas quanto a essas outras informações, nossa responsabilidade é a de lê-las e, ao fazê-lo, considerar se estão, de forma relevante, inconsistentes com as demonstrações financeiras ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluímos que há distorção relevante nas informações divulgadas, somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a respeito.

**Responsabilidades da administração pelas demonstrações financeiras**

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a administração é responsável pela avaliação da capacidade do Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

**Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras**

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de

auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o Instituto a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se as demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com a administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

São Paulo, 30 de março de 2022.



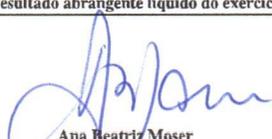
ARL AUDITORES INDEPENDENTES  
CRC SP 2SP – 033794/O-0  
Ronaldo Yoshito Chida  
Contador CRC Nº. 1SP - 137.833/O-4

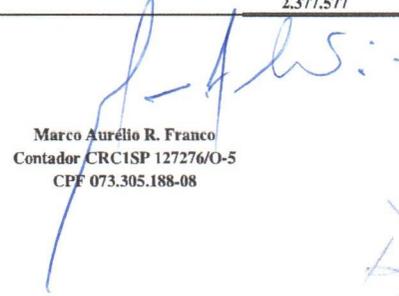

BALANÇO PATRIMONIAL					
Ativo	2021	2020	Passivo	2021	2020
<b>Circulante</b>	<b>33.569.396</b>	<b>28.649.265</b>	<b>Circulante</b>	<b>31.730.738</b>	<b>28.279.879</b>
<b>Disponibilidades imediatas</b>	<b>33.076.325</b>	<b>24.172.768</b>	<b>Obrigações da entidade</b>	<b>510.041</b>	<b>421.349</b>
<b>Recursos sem restrições</b>	<b>2.240.934</b>	<b>668.955</b>	Fornecedores e contas a pagar	1.547	6.426
Caixa e equivalentes de caixa	15.537	16.427	Obrigações fiscais e trabalhistas	525.204	410.522
Aplicações financeiras	2.225.397	652.528	Outros débitos	(16.710)	4.401
<b>Recursos com restrições</b>	<b>30.835.391</b>	<b>23.503.813</b>	<b>Obrigações vinculados a projetos</b>	<b>1.393.915</b>	<b>1.049.846</b>
Caixa e equivalentes de caixa	-	1.290.675	Fornecedores	16.050	22.118
Aplicações financeiras	30.835.391	22.213.138	Obrigações fiscais e trabalhistas	1.361.156	895.123
<b>Outros créditos</b>	<b>493.071</b>	<b>4.476.497</b>	Outros débitos	16.709	132.605
<b>Contas a receber</b>	<b>413.882</b>	<b>4.421.105</b>	<b>Projetos a executar</b>	<b>29.826.782</b>	<b>26.808.684</b>
Contas a receber sem restrições	32.382	71.900	Recursos de projetos	56.802.679	49.788.041
Repasses a receber com restrições	381.500	4.349.205	Recursos aplicados de projetos	(26.975.897)	(22.979.357)
<b>Outros créditos</b>	<b>79.189</b>	<b>55.392</b>	<b>Patrimônio líquido</b>	<b>2.377.577</b>	<b>976.992</b>
Outros créditos sem restrições	79.186	55.036	Superávit acumulado	976.992	875.828
Outros créditos com restrições	3	356	Superávit (Déficit) líquido do exercício	1.400.585	101.164
<b>Não circulante</b>	<b>538.919</b>	<b>607.606</b>	<b>Total do passivo</b>	<b>34.108.315</b>	<b>29.256.871</b>
<b>Realizável a longo prazo</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
<b>Imobilizado</b>	<b>538.919</b>	<b>607.606</b>			
Imobilizado próprio	535.116	602.450			
Imobilizado vinculados a projetos	3.803	5.156			
<b>Total do ativo</b>	<b>34.108.315</b>	<b>29.256.871</b>			

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO			DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA- METODO INDIRETO		
Descrição	2021	2020	Descrição	2021	2020
<b>Receitas brutas das operações sociais</b>	<b>17.059.553</b>	<b>16.502.060</b>	<b>Atividade operacional</b>		
Repasses de projetos e convênios públicos	13.962.997	14.564.910	Superávit líquido do exercício	1.400.585	101.164
Contribuições e doações vinculados a projetos e convênios	-	197.699	<b>Ajustes que não representam entrada ou saída de caixa</b>		
Contribuições e doações sem restrições	3.096.556	1.739.451	Depreciações e Amortizações	79.849	122.079
<b>Receita operacional líquida</b>	<b>17.059.553</b>	<b>16.502.060</b>	<b>Aumento/Redução de ativos e passivos</b>		
<b>Custos e despesas operacionais vinculados a projetos</b>	<b>(13.962.997)</b>	<b>(14.762.609)</b>	Outros créditos e contas a receber	3.983.426	2.406.419
Recursos humanos	(12.107.702)	(11.524.511)	Realizável a longo prazo	-	7.798
Despesas de produção	(1.354.660)	(2.503.906)	Fornecedores e obrigações trabalhistas e fiscais	432.761	126.978
Despesas administrativas	(500.635)	(734.192)	Projetos a executar	3.018.098	246.597
<b>Resultado bruto</b>	<b>3.096.556</b>	<b>1.739.451</b>	<b>Recursos líq. provenientes da atividade operacional</b>	<b>8.914.719</b>	<b>3.011.035</b>
<b>Administrativas gerais</b>	<b>(1.738.192)</b>	<b>(1.634.832)</b>	<b>Aplicação em Atividades de investimentos</b>		
Recursos humanos	(696.432)	(717.252)	Aquisições de imobilizado	(11.162)	(9.814)
Despesas de produção	-	(175.410)	<b>Recursos líquidos utilizados na at. de investimentos</b>	<b>(11.162)</b>	<b>(9.814)</b>
Despesas administrativas	(1.041.760)	(742.171)	<b>Recursos líquidos gerados nas atividades</b>	<b>8.903.557</b>	<b>3.001.221</b>
<b>Déficit líq. do exercício antes dos efeitos financeiros</b>	<b>1.358.364</b>	<b>104.619</b>	<b>Variações líquidas de caixa e equivalentes de caixa</b>	<b>8.903.557</b>	<b>3.001.221</b>
<b>Efeitos financeiros líquidos</b>	<b>42.221</b>	<b>(3.455)</b>	Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	24.172.768	21.171.547
<b>Superávit (Déficit) líquido do exercício</b>	<b>1.400.585</b>	<b>101.164</b>	Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	33.076.325	24.172.768

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO ABRANGENTE			DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES NAS CONTAS DO PAT. LÍQUIDO		
Descrição	2021	2020	Descrição	2021	2020
<b>Superávit líquido do Exercício</b>	<b>1.400.585</b>	<b>101.164</b>	<b>Superávit (déficit) acumulados</b>		
<b>Outros resultados abrangentes</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Saldo inicial	976.992	875.828
<b>Resultado abrangente líquido do exercício</b>	<b>1.400.585</b>	<b>101.164</b>	Superávit (déficit) líquido do exercício	1.400.585	101.164
			<b>Saldo final</b>	<b>2.377.577</b>	<b>976.992</b>

  
Ana Beatriz Moser  
Diretora Presidente  
CPF 704.684.439-91

  
Ana Marta N. Rocha Neves  
Diretora Financeira  
CPF 068.814.008-45

  
Marco Aurélio R. Franco  
Contador CRCISP 127276/O-5  
CPF 073.305.188-08

**INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO**  
**DEMONSTRAÇÃO COMPLEMENTAR DA ENTIDADE E PROJETOS- 31/12/2021**  
 Para o exercício findo em 31 de dezembro de 2021 - Expressos em Reais



DESCRIÇÃO	Entidade	Rede de Núcleos	Rede de Escolas Ativas	Caravana do Esporte	Formação Continuada	Programa de esportes para desenvolvimento UNICEF	Educação Integral com esporte e arte	Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte	Total
<b>Ativo circulante</b>	<b>2.352.502</b>	<b>11.898.312</b>	<b>2.622.449</b>	<b>5.454.858</b>	<b>3.688.002</b>	-	<b>937.140</b>	<b>6.616.133</b>	<b>33.569.396</b>
Equivalentes de caixa	15.537	-	-	-	-	-	-	-	15.537
Aplicações financeiras	2.225.397	11.898.215	2.622.449	5.454.858	3.687.999	-	555.737	6.616.133	33.060.788
Repasse e contas a receber	32.382	97	-	-	-	-	381.403	-	413.882
Outros créditos	74.859	-	-	-	3	-	-	-	74.862
Seguros a apropriar	4.327	-	-	-	-	-	-	-	4.327
<b>Ativo não circulante</b>	<b>535.116</b>	-	-	-	-	<b>981</b>	<b>2.822</b>	-	<b>538.919</b>
<b>Realizável a longo prazo</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Inobilizado</b>	<b>535.116</b>	-	-	-	-	<b>981</b>	<b>2.822</b>	-	<b>538.919</b>
Valor de aquisição	1.323.085	-	-	-	-	2.340	23.770	-	1.349.195
(-) Depreciação acumulada	(787.969)	-	-	-	-	(1.359)	(20.948)	-	(810.276)
<b>Total do ativo</b>	<b>2.887.618</b>	<b>11.898.312</b>	<b>2.622.449</b>	<b>5.454.858</b>	<b>3.688.002</b>	<b>981</b>	<b>939.962</b>	<b>6.616.133</b>	<b>34.108.315</b>
<b>Passivo circulante</b>	<b>510.041</b>	<b>11.898.312</b>	<b>2.622.449</b>	<b>5.454.858</b>	<b>3.688.002</b>	<b>981</b>	<b>939.962</b>	<b>6.616.133</b>	<b>31.730.738</b>
Fornecedores	1.547	3.547	2.476	5.014	105	-	-	4.908	17.597
Obrigações fiscais e trabalhistas	525.204	177.538	56.044	70.661	48.107	-	913.242	95.564	1.886.360
Outros débitos	(16.710)	8.151	-	180	4.611	-	-	3.767	(1)
<b>Projetos a executar</b>	-	<b>11.709.076</b>	<b>2.563.929</b>	<b>5.379.003</b>	<b>3.635.179</b>	<b>981</b>	<b>26.720</b>	<b>6.511.894</b>	<b>29.826.782</b>
Recursos recebidos dos projetos	-	17.092.853	4.368.092	6.777.718	5.214.889	2.674.762	12.833.265	7.841.100	56.802.679
Recursos aplicados nos projetos	-	(5.383.777)	(1.804.163)	(1.398.715)	(1.579.710)	(2.673.781)	(12.806.545)	(1.329.206)	(26.975.897)
<b>Patrimônio líquido</b>	<b>2.377.577</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2.377.577</b>
Superávit (déficit) acumulado	976.992	-	-	-	-	-	-	-	976.992
Superávit líquido do exercício	1.400.585	-	-	-	-	-	-	-	1.400.585
<b>Total do passivo</b>	<b>2.887.618</b>	<b>11.898.312</b>	<b>2.622.449</b>	<b>5.454.858</b>	<b>3.688.002</b>	<b>981</b>	<b>939.962</b>	<b>6.616.133</b>	<b>34.108.315</b>
<b>Superávit líquido do exercício</b>	<b>1.400.585</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1.400.585</b>
<b>Receitas</b>	<b>3.096.556</b>	<b>3.733.604</b>	<b>1.170.559</b>	<b>1.748.309</b>	<b>1.066.592</b>	<b>215.214</b>	<b>4.699.516</b>	<b>1.329.203</b>	<b>17.059.553</b>
Receitas para custeio dos projetos	-	3.733.604	1.170.559	1.748.309	1.066.592	215.214	4.699.516	1.329.203	13.962.997
Contribuições e doações	3.096.556	-	-	-	-	-	-	-	3.096.556
<b>Custos e despesas</b>	<b>(1.695.971)</b>	<b>(3.733.604)</b>	<b>(1.170.559)</b>	<b>(1.748.309)</b>	<b>(1.066.592)</b>	<b>(215.214)</b>	<b>(4.699.516)</b>	<b>(1.329.203)</b>	<b>(15.658.968)</b>
Despesas com pessoal	(696.432)	(3.269.494)	(1.122.199)	(1.253.917)	(1.021.825)	-	(4.399.057)	(1.041.210)	(12.804.134)
Despesas produção serv. e materiais	-	(334.744)	(29.147)	(407.700)	(21.840)	(215.214)	(148.038)	(197.977)	(1.354.660)
Despesas administrativas	(1.041.760)	(129.366)	(19.213)	(86.692)	(22.927)	-	(152.421)	(90.016)	(1.542.395)
Efeitos financeiros líquidos	42.221	-	-	-	-	-	-	-	42.221

As notas explicativas são partes integrantes das demonstrações contábeis

## **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO-IEE**

### **NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DE 2021 (Valores expressos em Reais)**

#### **1. Informações gerais**

##### **1.1 Contexto operacional**

**INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO** (“Instituto”) é uma entidade de caráter esportivo e educacional, sem fins lucrativos, que tem a missão de promover a cidadania e o desenvolvimento sócio educacional, por meio de realização de programas sob a metodologia de trabalho esportivo, educativo e social próprio e em convenio com instituições públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com focos as crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 18 anos com capacitações de professores, educadores e comunidades, com seguintes objetivos sociais:

O Instituto, promovendo as ações esportivas e educacionais nas diversas localidades, utilizando o esporte como ferramenta de inserção social e educativo e utilizando temas que fazem comover e refletir, reafirmando suas bases conceituais, que se expandem para todo o território nacional. O objetivo é alcançar o desenvolvimento social por meio do fomento das potencialidades esportivas e das particularidades de cada realidade, por isso, acredita-se na educação aliado ao esporte que promove acesso e autonomia dos indivíduos, colaborando para a formação dos cidadãos responsáveis e participativos.

##### **1.2 Impactos do COVID-19 nos negócios e iniciativas de enfrentamento**

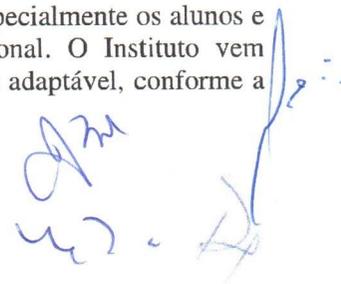
Esse momento desafiador da COVID-19 doença infecciosa causada pelo novo coronavírus, para evitar contaminação e proliferação da doença, em meados de março de 2020, o Instituto adotou medidas de contenção da propagação incluindo o distanciamento social, suspensão das atividades presenciais, trabalho remoto ou jornada de trabalho reduzido.

A partir disso, objetivamos compreender o modo como a Educação Física e o Esporte no Brasil, tem se posicionado no cenário das atividades e trabalhos remotos, o Instituto organizou os conteúdos da pedagogia do esporte educacional aplicados presencialmente em um curso cursos remotos e online, com as mesmas interações, permitindo que as ações continuem de forma segura e inclusiva, mesmo sem a presença dos professores e educadores, as crianças e adolescentes se mantem conectadas através das atividades para serem realizados em casa e em segurança.

Por outro lado, o combate ao sedentarismo através de exercícios físicos dentro do período de isolamento social se faz fundamental em uma realidade que introduziu muitos obstáculos para manter corpo e mente sãos. Falta de espaço e de materiais específicos, ausência dos colegas e professores são dificuldades a serem contornadas.

Olhando para as comunidades e unidades que o Instituto se fez presente até a pandemia, por se tratar de locais carentes, percebemos outras dificuldades das comunidades se manter e adotar as medidas impostas ao combate a proliferação do coronavírus, assim nasceu algumas ações de solidariedade nos fornecimentos de alimentos e produtos de higiene “**AÇÃO SOCIAL**” com proposito de arrecadar recursos e ser distribuído nas diversas comunidades que o Instituto atua, assim o Instituto mantem ativos essas ações que impactaram diretamente diversas famílias.

Ao longo do período adaptamos e estão tomadas as em frente aos impactos da Covid-19. Estas decisões se mostraram acertadas, pois preservaram os colaboradores, clientes e fornecedores especialmente os alunos e professores principal foco dos nossos atendimentos em todo o território nacional. O Instituto vem permanentemente monitorando o cenário e mantém um plano de ajuste dinâmico e adaptável, conforme a evolução do cenário econômico, social e oportunidades internas.



## **2. Apresentação e detalhamento das atividades**

**2.1 – Apresentação** - O Instituto teve início em 1998, quando um grupo de profissionais da área do esporte e da escola liderado pela ex-jogadora de voleibol Ana Moser desenvolveu uma metodologia de iniciação esportiva com didática e de inclusão. Inicialmente era tornar o mini vôlei acessível às crianças trazendo conteúdo os valores morais e a ética do esporte educacional. Atualmente, o Instituto para atingir a sua missão atua em diferentes eixos como, atendimento direto a crianças e adolescentes, formação de professores e agentes sociais, sensibilização em políticas públicas, fortalecimento do esporte educacional em redes sociais e desenvolvimento de tecnologias sociais de esporte educacional.

**2.2 – Rede de parceiros multiplicadores de esporte educacional**– tem por finalidade repasse de recursos financeiros para a realização do projeto “Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional”, que visa democratizar a prática do esporte educacional através da transferência da metodologia do instituto para organizações locais e formação de gestores e professores em diferentes municípios.

**2.3 – Caravana do esporte** – um movimento de ação e mobilização social pelo direito das crianças e adolescentes ao esporte, ao lazer, à educação e à cultura. Uma parceria com a UNICEF e a ESPN Brasil, o projeto teve início em 2005, atende municípios indicados pela UNICEF segundo as urgências por ações em regiões de baixo IDH - Índice de Desenvolvimento Humano. A metodologia utilizada compreende a mobilização desses municípios, ao integrar ações de atendimento a crianças e adolescentes por meio de um grande evento esportivo; formação de professores e educadores local em esporte educacional; articulação política e apoio para a continuidade local da Caravana, por meio do envolvimento da comunidade e poder público e, apoio na construção de planos estratégicos.

**2.4 – Rede de núcleos** – atendente semanalmente crianças, adolescentes, jovens e adultos em aulas de esporte educacional, eventos e ações comunitárias baseadas na metodologia desenvolvida pelo Instituto. Os núcleos esportivos e socioeducativos são estruturados a partir de parcerias locais e institucionais e estão implantados em comunidades de alto índice de vulnerabilidade.

**2.5 – Formação continuada de professores das redes públicas** – com parceria privada e/ou aporte de recursos direto, proporciona a execução de uma ação de até cinco anos nos municípios atendidos, que favorece o fortalecimento de políticas públicas e amplia o acesso das crianças e jovens a educação física e ao esporte. O desenvolvimento de ações formativas com professores e gestores potencializa as práticas pedagógicas nas escolas e contribuem com o fortalecimento e qualificação de programa de esporte educacional já desenvolvido pelas secretarias municipais. A intervenção do Instituto mobiliza diferentes atores para criação de escolas ativas, na formação intercalando módulos Teóricos/Práticos e Supervisão e Práticas com conteúdo pedagógicos e de gestão social.

**2.6 – Rede de Escolas Ativas** - o Objetivo do projeto Rede de Escolas Ativas (REA) é ampliar e qualificar os projetos e programas escolares relacionados com metodologias ativas de ensino, linguagem corporal, educação física e esportes, que fazem das escolas um espaço mais ATIVO, onde todos e todas podem aprender e se desenvolver integralmente.

**2.7 – Vilas Olímpicas** – o projeto contribui com a qualificação da gestão pedagógica e administrativa das vilas olímpicas na cidade do Rio de Janeiro, por meio de ações de formação continuada de professores, elaboração e implementação de um plano para qualificar e ampliar o atendimento, manutenção e reforma dos espaços, materiais esportivos e pedagógicos e comunicação interna e externa dos programas desenvolvidos em parceria com NIKE.

**2.8 – Educação integral com esporte e arte** – termo de colaboração nº 006/2018 firmado em outubro/2018 com o município de Pindamonhangaba/SP, que tem por objetivo a execução de serviços de atividades educacionais físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais de alunos(as) regularmente

matriculados na rede municipal do município, consoante ao projeto básico e programa de trabalho. Estamos passando para o 4º de execução.

**2.9 - Dois Andares - Centro de esporte, cultura e saúde** - A Dois Andares é um centro de treinamento com metodologia inovadora, que não usa máquinas para o exercício físico, apenas as mais avançadas técnicas de treinamento funcional, idealizado pelas referências do esporte brasileiro a atleta Ana Moser e o preparador físico José Elias de Proença, além da missão de prestar serviços de atividade física visando a saúde, o bem-estar e a convivência lúdica e significativa, voltado para “pessoas comuns”, com o objetivo de ampliar o número de pessoas regularmente ativas, as contribuições associativas recebidas são totalmente revertidas a Instituto para complementos dos atendimentos de seus objetivos sociais.

Para proteger os nossos alunos, professores e demais frequentadores, além das medidas estabelecidas pela entidade (NE 1.1), a Dois Andares em particular manteve em 2021 as regras restritivas de segurança.

- Disponibilizou aulas online nas modalidades Funcional, Personal e Pilates;
- Conteúdo extra, lives de diferentes modalidades;
- Na flexibilização, aulas presenciais de 1:00 H para 45 minutos, adequação do ambiente de aulas e demais áreas da Academia, redução de alunos em sala por aula presencial e procedimento interno de higienização a cada aula;
- Retomadas as atividades de forma segura, preservando a saúde e o bem-estar dos alunos e professores;
- Consolidando nos dois últimos exercícios as formas e os métodos adotados pelo Centro Dois Andares, realizando nesses períodos mais 550 atividades, contribuindo para a saúde e bem dos indivíduos.

As atividades oferecidas são de condicionamento funcional, corrida e caminhada, pilates, funcional para jovens e ginástica laboral, localizado na rua Prof. Santiago Dantas, 72 - Vila Tramontano, São Paulo/SP

**2.10 - Demais projetos – destacamos entre os demais projetos, o “Projeto Rexona Quebrando Barreiras no Brasil”**, que está disponibilizando conteúdos e práticas para que professores, líderes comunitários e jovens se inspirem e pratiquem um esporte com mais qualidade e participação. Cada módulo da formação é adequado para educadores de todos os níveis, estejam eles apenas começando em sua jornada como monitores, apoiadores de jovens ou profissionais experientes em busca de novas ideias. O Programa de treinamento tem como objetivo oferecer conteúdo que empoderem os jovens com a confiança e a oportunidade de se movimentarem mais e buscarem melhorar o engajamento em suas comunidades. Em 2021 300 jovens do Instituto Esporte e Educação, foram formados no primeiro Ano do projeto e o programa continuará em 2022.

### Resumo das atividades e atendimentos em 2021

Atendimento direto	Atendimentos em eventos	Formação de professores e gestores	Núcleos ou escolas	Municípios
<b>Atendimentos do Instituto em 2021</b>				
40596	56441	4174	1357	111
<b>Atendimentos em 22 anos de Instituto</b>				
779655	1512527	56858	8539	1045

<b>Resumo das Atividades dos projetos</b>	
Referência	Descrição



<b>Rede Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional</b>	
<b>Público-alvo</b>	Entidades, Organizações não Governamentais, Gestores Municipais, Professores da rede pública, crianças e adolescentes
<b>Resultados obtidos</b>	Os 1316 professores capacitados ampliaram sua visão de esporte, de educação, aliado a trabalho articulado em rede, desenvolveram ações de esporte educacional em 710 escolas públicas de 33 municípios
<b>Atendimento em 2021</b>	O projeto em 2021, foi realizado no formato de ensino a distância, com formações para 1316 professores e gestores da rede pública de ensino de 33 municípios de 11 estados brasileiros. Foram realizadas 62 formações online, 124 aulas remotas, via seminário no Google Meet, acompanhamento pedagógico via plataforma de EAD do Moodle IEE e whatsapp, correção de planos de aula de esporte educacional e eventos. Foram criados conteúdos, vídeos, tarefas, textos e materiais de apoio pedagógico. Foram realizadas reuniões de articulação com os gestores de todos os municípios e estabelecidas as parcerias para a execução do projeto.

<b>Caravana do Esporte</b>	
<b>Público-alvo</b>	Crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, outras Organizações não Governamentais, Educadores e comunidades locais.
<b>Resultados obtidos</b>	Em 17 anos foram realizadas 141 etapas presenciais e 48 formações online em 173 municípios de 25 estados brasileiros e dois países, ao todo foram atendidos 377.983 crianças e adolescentes, além de 27.886 professores e educadores.
<b>Atendimento em 2021</b>	Em 2021 não tivemos atendimento presencial de crianças e adolescentes, devido ao COVID 2019, mas <b>atendemos 845 professores de educação física, pedagogas, assistentes pedagógicos, educadores sociais na plataforma moodle em 33 formações</b> como estratégia de aprofundamento do método da caravana e compartilhamento das ações dos professores em seus territórios para assimilação dos conteúdos abordados com suas práticas pedagógicas. Realizamos também formações, durante uma semana com os professores indígenas de Lábrea. A ação teve a intenção de apoiar os professores com um método que dialogava com a prática pedagógica desenvolvida nas aldeias. Ao todo 29 professores participaram da formação e seguiram e posteriormente para suas aldeias para desenvolver o trabalho com as crianças e adolescentes indígenas. Durante ano tivemos o acompanhamento pedagógico pelo EAD e Whatsapp e ao final emitimos os certificados via plataforma Moodle IEE aos participantes.

<b>Rede de Núcleos</b>	
<b>Público-alvo</b>	Comunidades locais ao nível de alta vulnerabilidade, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias e Prefeituras
<b>Resultados obtidos</b>	Potencializamos as competências e habilidades motoras, cognitivas, sócios afetivos, como melhora na resolução de problemas e relações interpessoais, ampliação da cultura esportiva para 5.322 crianças e adolescentes. As ações foram além das questões esportivas, apoiamos as famílias dos alunos em questões sociais/ econômicas com a doação de 2008 cestas básicas impactando 8032 pessoas, fornecidos por empresas parceiras. Beneficiamos ao todo 5.322 alunos e 55 professores em 19 núcleos esportivos, que impactam alunos de 91 escolas da rede pública. Foram feitos 59 eventos híbridos com a participação de 7126 alunos e familiares.
<b>Atendimento em 2021</b>	Em 2021 com a Pandemia Covid-2019, as ações da rede de núcleos se deram de maneira híbrida com aulas e eventos presenciais e on-line, com seu foco em oferecer atividades de esporte educacional e garantir o direito ao esporte há milhares de crianças e adolescentes. Foram montados 170 grupos de whatsapp, com 3622 alunos, realizadas 1457 gincanas, jogos e desafios educacionais online e interações com 12122 vídeos dos alunos, realizadas 1050 reuniões com equipe de professores, 327 Encontros de formação de professores, 2 Webinários, 805 reuniões com pais e parceiros das comunidades. Aplicamos o protocolo de retorno as aulas presenciais de acordo com liberações das autoridades governamentais e autoridades sanitárias, tendo o retorno presencial em 100% dos núcleos em novembro de 2021 e o Festival de Férias presencial em dezembro de 2021.

<b>Formação Continuada de professores das redes públicas</b>
--

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

<b>Público-alvo</b>	Organizações não governamentais, educadores, professores da rede municipais de ensino e gestores públicos.
<b>Resultados obtidos</b>	<b>Os 575 professores e gestores capacitados ampliaram sua visão de esporte</b> , de educação, aliado a trabalho articulado em rede, desenvolveram ações de esporte educacional em <b>219 escolas públicas de 40 municípios em 7 estados brasileiros</b> .
<b>Atendimento em 2021</b>	Em 2021 os conteúdos previstos no projeto foram desenvolvidos em formato de Ensino à Distância, na Plataforma Moodle do IEE. Foram realizadas 59 etapas de formações; 118 Aulas remotas, via webinar no Google Meet e 18 Seminário/Lives online para 575 professores e gestores de 40 municípios. Para o monitoramento das ações formativas e qualificação dos projetos didáticos foram utilizados e-mail, grupos de whatsapp, facebook, fóruns e plantões de dúvidas na plataforma IEE/Moodle, correção de planos de aula de esporte educacional e eventos. Foram criados conteúdos, vídeos, tarefas, textos e materiais de apoio pedagógico. Foram realizadas reuniões de articulação com os gestores de todos os municípios e estabelecidas as parcerias para a execução do projeto.

<b>Vilas Olímpicas</b>	
<b>Público-alvo</b>	Vilas Olímpicas do Rio de Janeiro, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, prefeituras municipais
<b>Resultados obtidos</b>	Foram atendidas 26.030 crianças e adolescentes atendidos semanalmente, em sistema híbrido (presencial e online) e foram realizadas 28 formações para 450 professores e gestores das 28 Vilas Olímpicas. Também foram realizados 31 eventos com 40.071 crianças, adolescentes e comunidade.
<b>Atendimento em 2021</b>	As Vilas implementam estratégias de ações envolvendo professores, gestores, voluntários, crianças e jovens, ampliando o acesso à educação e ao desenvolvimento da cidadania através do esporte, de maneira híbrida (presencial e on-line). Foram realizadas 28 formações e 4 treinamentos on-lines para 450 professores e gestores das 28 Vilas Olímpicas. Além de 40 reuniões presenciais, 15 reuniões com parceiros da SMEL e SME, 31 Reuniões de intervenções pedagógicas presencial para a equipe Vilas Olímpicas; 48 Reuniões de Eventos para a realização dos 31 Eventos que atenderam 40071 crianças e comunidade.

<b>Rede Escolas Ativas</b>	
<b>Público-alvo</b>	Gestores, coordenadores e professores de escolas municipais
<b>Resultados obtidos</b>	Atendimento de 839 professores, gestores e coordenadores, 53% acima da meta prevista, 271 escolas atendidas pelo projeto com o intuito de tornar as escolas cada vez mais ativas em 10 municípios, por meio de em 59 formações no formato de Ensino à distância (EAD) do IEE, com qualidade e eficácia.
<b>Atendimento em 2021</b>	Organização, sistematização e adaptação dos conteúdos previstos no projeto, originariamente presencial, para o formato EAD. Realizamos 59 webinários via Google Meet, fizemos o monitoramento de 261 Planos de Ação com foco em tornar as escolas espaços cada vez mais ativos. Foram entregues ao IEE 300 portfólios com as ações realizadas pelas diferentes escolas nos polos de formação; Foi realizado o acompanhamento pedagógico por e-mail, grupos de whatsapp, fóruns e plantões de dúvidas na plataforma IEE/Moodle, monitoramento da participação e presença dos participantes. Avaliação positiva (entre bom e ótimo) por parte de 96% dos participantes – Relatam boas possibilidades de aplicação dos conteúdos estudados na prática pedagógica. Emissão de certificados e do Selo Escola Ativa via plataforma IEE/Moodle. Além da realização de 26 reuniões de capacitação interna para a formação e aprimoramento técnico-pedagógico da equipe gestora do projeto.

<b>Educação integral com esporte e arte – Pindamonhangaba/SP</b>	
<b>Público-alvo</b>	Crianças do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino do município de Pindamonhangaba/SP
<b>Resultados obtidos</b>	Foram atendidos 9244 alunos da rede pública com atividades semanais em educação física e artística, em sistema híbrido (presencial e online), foram realizadas 36 formações para 96 professores. Além de 94 eventos para os 9244 alunos e familiares.



<b>Atendimento em 2021</b>	<p>A política pública de educação física e artes está presente em 38 escolas municipais na cidade de Pindamonhangaba, com a organização do plano de Habilidades Essenciais em Arte e Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>Foram produzidas e aplicadas centenas de sequencias didáticas em todas as linguagens de arte e educação física previstas na BNCC. Atendimento remoto e presencial em aulas de arte e educação física de mais de 9 mil crianças todos os dias em 38 unidades escolares. Organização e aplicação de centenas de aulas de arte e educação física de forma presencial e remota via plataforma Apus. Realização de mais de 90 eventos de arte e esporte educacional presencial e de forma remota. Qualificação da prática pedagógica de 96 orientadores e orientadoras de arte e educação física em 36 encontros de formação. Qualificação da equipe de coordenação pedagógica com a realização de 20 encontros de formação nas áreas pedagógica e de gestão. Oferta de curso de capacitação de Escolas Ativas para professores e diretores escolares da rede municipal de Pindamonhangaba como forma de potencializar a rede de escolas ativas.</p>
----------------------------	--

O Instituto busca viabilizar e fomentar os projetos esportivos e educacionais por meio de Lei de Incentivo ao Esporte (LIE), doações e patrocínios. Todos os recursos recebidos são executados na forma integral as execuções dos projetos especificados no momento das captações e recebimentos.

### 3. Patrimônio Líquido

Representado pelo patrimônio inicial formado pelas doações recebidas e pelos superávits e déficits acumulados, transferidos para o patrimônio social.

Em caso de dissolução ou extinção do Instituto, o seu patrimônio social remanescente é destinado para outra Instituição com a mesma finalidade e sem finalidade de lucros.

### 4. Índices de liquidez

	<b>2021</b>		<b>2020</b>
	<u>Referências</u>	<u>Índice</u>	<u>Índice</u>
<b>Liquidez imediata</b>			
<u>Caixa e equivalentes de Caixa</u>	33.076.325	<b>1,04</b>	<b>0,85</b>
<u>Passivo circulante</u>	31.730.738		
<b>Liquidez corrente</b>			
<u>Ativo circulante</u>	33.569.396	<b>1,06</b>	<b>1,01</b>
<u>Passivo circulante</u>	31.730.738		
<b>Liquidez geral</b>			
<u>Ativo circulante + realizável a longo prazo</u>	33.569.396	<b>1,06</b>	<b>1,01</b>
<u>Passivo circulante + passivo não circulante</u>	31.730.738		




## **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO**

**CNPJ Nº 04.381.220/0001- 63**

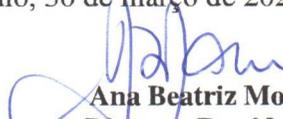
### **Relatório da Administração**

Prezados Senhores (as),

Em obediência às disposições legais, aprovamos e temos o prazer de submeter à apreciação de V.sas., o Balanço Patrimonial, as Demonstrações do Resultado, do Resultado Abrangente, das Mutações do Patrimônio Líquido e dos Fluxos de Caixa, acompanhadas das Notas Explicativas, do Relatório dos Auditores Independentes sobre as Demonstrações Contábeis, relativa ao exercício findo em 31 de dezembro de 2021. As demonstrações contábeis e financeiras encontram-se de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Desta forma, permanecemos a inteira disposição de V.Sas., para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

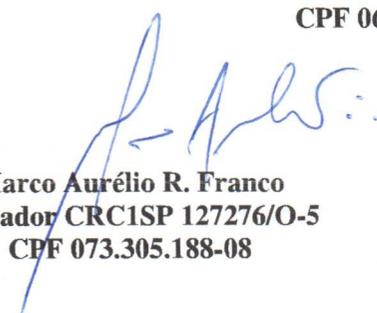
São Paulo, 30 de março de 2022



**Ana Beatriz Moser**  
**Diretora Presidente**  
**CPF 704.684.439-91**



**Ana Marta N. Rocha Neves**  
**Diretora Financeira**  
**CPF 068.814.008-45**



**Marco Aurélio R. Franco**  
**Contador CRC1SP 127276/O-5**  
**CPF 073.305.188-08**