

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Administradores e associados do
INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
SÃO PAULO – SP.

Opinião sem ressalvas

Examinamos as demonstrações financeiras do **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO** (“Instituto”), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2022 e as respectivas demonstrações do resultado do exercício, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, compreendendo as políticas contábeis significativas e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de dezembro de 2022 o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil com base nas disposições contidas na ITG”2002R1-Entidades sem finalidades de lucros”, também pela da NBC TG 1000R1-Contabilidade para pequenas e médias empresas.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras”. Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Outras informações que acompanham as demonstrações financeiras e o relatório do auditor

A administração da Instituto é responsável por essas outras informações que compreendem informações sobre atividades, conforme inserido na nota explicativa nº 2.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis com base nos procedimentos realizados e nas evidências obtidas quanto a essas outras informações, nossa responsabilidade é a de lê-las e, ao fazê-lo, considerar se estão, de forma relevante, inconsistentes com as demonstrações financeiras ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluímos que há distorção relevante nas informações divulgadas, somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a respeito.

Responsabilidades da administração pelas demonstrações financeiras

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a administração é responsável pela avaliação da capacidade do Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de

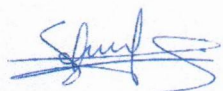
auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

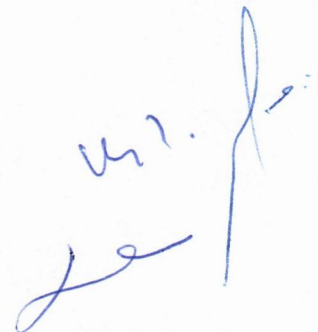
- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o Instituto a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se as demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com a administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nosso trabalho.

São Paulo, 15 de março de 2023.



ARL AUDITORES INDEPENDENTES
CRC SP 2SP – 033794/O-0
Ronaldo Yoshito Chida
Contador CRC Nº. 1SP - 137.833/O-4



INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO

CNPJ Nº 04.381.220/0001- 63

Relatório da Administração

Prezados Senhores (as),

Em obediência às disposições legais, aprovamos e temos o prazer de submeter à apreciação de V.sas., o Balanço Patrimonial, as Demonstrações do Resultado, do Resultado Abrangente, das Mutações do Patrimônio Líquido e dos Fluxos de Caixa, acompanhadas das Notas Explicativas, do Relatório dos Auditores Independentes sobre as Demonstrações Contábeis, relativa ao exercício findo em 31 de dezembro de 2022. As demonstrações contábeis e financeiras encontram-se de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Desta forma, permanecemos a inteira disposição de V.Sas., para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

São Paulo, 15 de março de 2023.



ANA MARTA N. ROCHA NEVES

DIRETORA PRESIDENTE

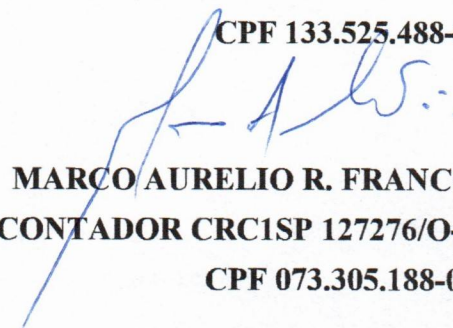
CPF 068.814.008-45



ALEXANDRE DEZEN ARENA

DIRETOR ADMINISTRATIVO

CPF 133.525.488-97



MARCO AURELIO R. FRANCO

CONTADOR CRC1SP 127276/O-5

CPF 073.305.188-08

BALANÇO PATRIMONIAL					
Ativo	2022	2021	Passivo	2022	2021
Circulante	38.583.591	33.569.396	Circulante	37.873.932	31.730.738
Disponibilidades imediatas	33.782.339	33.076.325	Obrigações da entidade	481.806	510.041
Recursos sem restrições	1.143.519	2.240.934	Fornecedores e contas a pagar	1.118	1.547
Caixa e equivalentes de caixa	7.535	15.537	Obrigações fiscais e trabalhistas	523.140	525.204
Aplicações financeiras	1.135.984	2.225.397	Outros débitos	(42.452)	(16.710)
Recursos com restrições	32.638.820	30.835.391	Obrigações vinculados a projetos	1.540.179	1.393.915
Aplicações financeiras	32.638.820	30.835.391	Fornecedores	17.388	16.050
Outros créditos	4.801.252	493.071	Obrigações fiscais e trabalhistas	1.480.339	1.361.156
Contas a receber	4.750.858	413.882	Outros débitos	42.452	16.709
Contas a receber sem restrições	-	32.382	Projetos a executar	35.851.947	29.826.782
Repasse a receber com restrições	4.750.858	381.500	Recursos de projetos	79.015.459	56.802.679
Outros créditos	50.394	79.189	Recursos aplicados de projetos	(43.163.512)	(26.975.897)
Outros créditos sem restrições	50.394	79.186			
Outros créditos com restrições	-	3			
Não circulante	508.466	538.919	Patrimônio líquido	1.218.125	2.377.577
Imobilizado	508.466	538.919	Superávit acumulado	2.377.576	976.992
Imobilizado próprio	506.018	535.116	Superávit (Déficit) líquido do exercício	(1.159.451)	1.400.585
Imobilizado vinculados a projetos	2.448	3.803			
Total do ativo	39.092.057	34.108.315	Total do passivo	39.092.057	34.108.315

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO		
Descrição	2022	2021
Receitas brutas das operações sociais	19.141.420	17.059.553
Repasse de projetos e convênios públicos	17.957.152	13.962.997
Contribuições e doações sem restrições	1.184.268	3.096.556
Receita operacional líquida	19.141.420	17.059.553
Custos e despesas operacionais vinculados a projetos	(17.957.152)	(13.962.997)
Recursos humanos	(13.469.168)	(12.107.702)
Despesas de produção	(3.593.639)	(1.354.660)
Despesas administrativas	(894.345)	(500.635)
Resultado bruto	1.184.268	3.096.556
Administrativas gerais	(2.488.029)	(1.738.192)
Recursos humanos	(644.556)	(696.432)
Despesas de produção	(229.036)	-
Despesas administrativas	(1.614.437)	(1.041.760)
Déficit líq. do exercício antes dos efeitos financeiros	(1.303.761)	1.358.364
Efeitos financeiros líquidos	144.310	42.221
Superávit (Déficit) líquido do exercício	(1.159.451)	1.400.585

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA- METODO INDIRETO		
Descrição	2022	2021
Atividade operacional		
Superávit (déficit) líquido do exercício	(1.159.451)	1.400.585
Ajustes que não representam entrada ou saída de caixa		
Prejuízo na baixa de imobilizado	30.446	-
Depreciações e Amortizações	73.021	79.849
Aumento/Redução de ativos e passivos		
Outros créditos e contas a receber	(4.308.181)	3.983.426
Fornecedores e obrigações trabalhistas e fiscais	118.029	432.761
Projetos a executar	6.025.165	3.018.098
Recursos líq. provenientes da atividade operacional	779.029	8.914.719
Aplicação em Atividades de investimentos		
Venda de imobilizado	28.900	-
Aquisições de imobilizado	(101.915)	(11.162)
Recursos líquidos utilizados na at. de investimentos	(73.015)	(11.162)
Recursos líquidos gerados nas atividades	706.014	8.903.557
Variações líquidas de caixa e equivalentes de caixa	706.014	8.903.557
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	33.076.325	24.172.768
Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	33.782.339	33.076.325

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO ABRANGENTE		
Descrição	2022	2021
Superávit (Déficit) líquido do Exercício	(1.159.451)	1.400.585
Outros resultados abrangentes	-	-
Resultado abrangente líquido do exercício	(1.159.451)	1.400.585

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES NAS CONTAS DO PAT. LÍQUIDO		
Descrição	2022	2021
Superávit (déficit) acumulados		
Saldo inicial	2.377.577	976.992
Superávit (déficit) líquido do exercício	(1.159.451)	1.400.585
Saldo final	1.218.126	2.377.577

Handwritten signature and initials

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
DEMONSTRAÇÃO COMPLEMENTAR DA ENTIDADE E PROJETOS- 31/12/2022
Para o exercício findo em 31 de dezembro de 2022 - Expressos em Reais

DESCRIÇÃO	Entidade	Rede de Núcleos	Rede de Escolas Ativas	Caravana do Esporte	Formação Continuada	Programa de esportes para desenvolvimento UNICEF	Educação Integral com esporte e arte
Ativo circulante	1.193.913	12.708.601	2.631.737	3.330.581	3.511.755	-	5.745.723
Equivalentes de caixa	7.535	-	-	-	-	-	-
Aplicações financeiras	1.135.984	12.708.601	2.631.737	3.330.581	3.511.755	-	994.865
Repasses e contas a receber	-	-	-	-	-	-	4.750.858
Outros créditos	38.830	-	-	-	-	-	-
Seguros a apropriar	11.564	-	-	-	-	-	-
Ativo não circulante	506.018	-	-	-	-	513	1.935
Realizável a longo prazo	-	-	-	-	-	-	-
Imobilizado	506.018	-	-	-	-	513	1.935
Valor de aquisição	1.319.475	-	-	-	-	2.340	23.770
(-) Depreciação acumulada	(813.457)	-	-	-	-	(1.827)	(21.835)
Total do ativo	1.699.931	12.708.601	2.631.737	3.330.581	3.511.755	513	5.747.658
Passivo circulante	481.806	12.708.601	2.631.737	3.330.581	3.511.755	513	5.747.658
Fornecedores	1.118	4.067	2.225	1.119	4.186	-	-
Obrigações fiscais e trabalhistas	523.140	236.548	86.938	71.803	83.923	-	904.200
Outros débitos	(42.452)	17.818	281	7.406	4.291	-	-
Projetos a executar	-	12.450.168	2.542.293	3.250.253	3.419.355	513	4.843.458
Recursos recebidos dos projetos	-	22.553.420	6.128.501	7.112.618	4.996.913	2.674.762	22.387.659
Recursos aplicados nos projetos	-	(10.103.252)	(3.586.208)	(3.862.365)	(1.577.558)	(2.674.249)	(17.544.201)
Patrimônio líquido	1.218.125	-	-	-	-	-	-
Superávit (déficit) acumulado	2.377.576	-	-	-	-	-	-
Superávit líquido do exercício	(1.159.451)	-	-	-	-	-	-
Total do passivo	1.699.931	12.708.601	2.631.737	3.330.581	3.511.755	513	5.747.658
Superávit líquido do exercício	(1.159.451)	-	-	-	-	-	-
Receitas	1.184.268	4.722.811	1.782.045	2.463.651	1.764.048	468	4.737.656
Receitas para custeio dos projetos	-	4.722.811	1.782.045	2.463.651	1.764.048	468	4.737.656
Contribuições e doações	1.184.268	-	-	-	-	-	-
Custos e despesas	(2.343.719)	(4.722.811)	(1.782.045)	(2.463.651)	(1.764.048)	(468)	(4.737.656)
Despesas com pessoal	(644.556)	(3.733.750)	(1.370.121)	(1.109.610)	(1.321.642)	-	(4.522.533)
Despesas produção serv. e materiais	(229.036)	(715.543)	(320.822)	(1.271.301)	(354.411)	(468)	(96.800)
Despesas administrativas	(1.614.437)	(273.518)	(91.102)	(82.740)	(87.995)	-	(118.323)
Efeitos financeiros líquidos	144.310	-	-	-	-	-	-

As notas explicativas são partes integrantes das demonstrações contábeis

Rua Luís Gonzaga de Azevedo Neto, 79 – CEP: 05690-040 – São Paulo – SP
Tel: 11 – 5579-8695 iee@esporteeducacao.org.br
www.esporteeducacao.org.br

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DE 2022 (Valores expressos em Reais)

1. Informações gerais

1.1 Contexto operacional

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO (“Instituto”) é uma entidade de caráter esportivo e educacional, sem fins lucrativos, que tem a missão de promover a cidadania e o desenvolvimento sócio educacional, por meio de realização de programas sob a metodologia de trabalho esportivo, educativo e social próprio e em convenio com instituições públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com focos as crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 18 anos com capacitações de professores, educadores e comunidades, com seguintes objetivos sociais:

O Instituto, promovendo as ações esportivas e educacionais nas diversas localidades, utilizando o esporte como ferramenta de inserção social e educativo e utilizando temas que fazem comover e refletir, reafirmando suas bases conceituais, que se expandem para todo o território nacional. O objetivo é alcançar o desenvolvimento social por meio do fomento das potencialidades esportivas e das particularidades de cada realidade, por isso, acredita-se na educação aliado ao esporte que promove acesso e autonomia dos indivíduos, colaborando para a formação dos cidadãos responsáveis e participativos.

2. Apresentação e detalhamento das atividades

2.1 – Apresentação - O Instituto teve início em 1998, quando um grupo de profissionais da área do esporte e das escolas liderado pela ex-jogadora de voleibol Ana Moser desenvolveu uma metodologia de iniciação esportiva com didática e de inclusão. Inicialmente era tornar o mini vôlei acessível às crianças trazendo conteúdo os valores morais e a ética do esporte educacional. Atualmente, o Instituto para atingir a sua missão atua em diferentes eixos como, atendimento direto a crianças e adolescentes, formação de professores e agentes sociais, sensibilização em políticas públicas, fortalecimento do esporte educacional em redes sociais e desenvolvimento de tecnologias sociais de esporte educacional.

2.2 – Rede de parceiros multiplicadores de esporte educacional– tem por finalidade repasse de recursos financeiros para a realização do projeto “Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional”, que visa democratizar a prática do esporte educacional através da transferência da metodologia do instituto para organizações locais e formação de gestores e professores em diferentes municípios.

2.3 – Caravana do esporte – um movimento de ação e mobilização social pelo direito das crianças e adolescentes ao esporte, ao lazer, à educação e à cultura. Uma parceria com a UNICEF e a ESPN Brasil, o projeto teve início em 2005, atende municípios indicados pela UNICEF segundo as urgências por ações em regiões de baixo IDH - Índice de Desenvolvimento Humano. A metodologia utilizada compreende a mobilização desses municípios, ao integrar ações de atendimento a crianças e adolescentes por meio de um grande evento esportivo; formação de professores e educadores local em esporte educacional; articulação política e apoio para a continuidade local da Caravana, por meio do envolvimento da comunidade e poder público e, apoio na construção de planos estratégicos.

2.4 – Rede de núcleos – atendente semanalmente crianças, adolescentes, jovens e adultos em aulas de esporte educacional, eventos e ações comunitárias baseadas na metodologia desenvolvida pelo Instituto. Os núcleos esportivos e socioeducativos são estruturados a partir de parcerias locais e institucionais e estão implantados em comunidades de alto índice de vulnerabilidade.

2.5 – Formação continuada de professores das redes públicas – com parceria privada e/ou aporte de recursos direto, proporciona a execução de uma ação de até cinco anos nos municípios atendidos, que favorece o fortalecimento de políticas públicas e amplia o acesso das crianças e jovens a educação física e

ao esporte. O desenvolvimento de ações formativas com professores e gestores potencializa as práticas pedagógicas nas escolas e contribuem com o fortalecimento e qualificação de programa de esporte educacional já desenvolvido pelas secretarias municipais. A intervenção do Instituto mobiliza diferentes atores para criação de escolas ativas, na formação intercalando módulos Teóricos/Práticos e Supervisão e Práticas com conteúdo pedagógicos e de gestão social.

2.6 – Rede de Escolas Ativas - o Objetivo do projeto Rede de Escolas Ativas (REA) é ampliar e qualificar os projetos e programas escolares relacionados com metodologias ativas de ensino, linguagem corporal, educação física e esportes, que fazem das escolas um espaço mais ATIVO, onde todos e todas podem aprender e se desenvolver integralmente.

2.7 – Vilas Olímpicas – o projeto contribui com a qualificação da gestão pedagógica e administrativa das vilas olímpicas na cidade do Rio de Janeiro, por meio de ações de formação continuada de professores, elaboração e implementação de um plano para qualificar e ampliar o atendimento, manutenção e reforma dos espaços, materiais esportivos e pedagógicos e comunicação interna e externa dos programas desenvolvidos em parceria com NIKE.

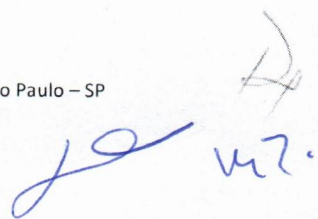
2.8 – Educação integral com esporte e arte – termo de colaboração nº 006/2018 firmado em outubro/2018 com o município de Pindamonhangaba/SP, que tem por objetivo a execução de serviços de atividades educacionais físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais de alunos(as) regularmente matriculados na rede municipal do município, consoante ao projeto básico e programa de trabalho. Estamos passando para o 5º ano de execução.

2.9 - Dois Andares - Centro de esporte, cultura e saúde - A Dois Andares é um centro de treinamento com metodologia inovadora, que não usa máquinas para o exercício físico, apenas as mais avançadas técnicas de treinamento funcional, idealizado pelas referências do esporte brasileiro a atleta Ana Moser e o preparador físico José Elias de Proença, além da missão de prestar serviços de atividade física visando a saúde, o bem-estar e a convivência lúdica e significativa, voltado para “pessoas comuns”, com o objetivo de ampliar o número de pessoas regularmente ativas, as contribuições associativas recebidas são totalmente revertidas ao Instituto para complementos dos atendimentos de seus objetivos sociais.

As atividades oferecidas são de condicionamento funcional, pilates, funcional para jovens e ginástica laboral, localizado na rua Prof. Santiago Dantas, 72 - Vila Tramontano, São Paulo/SP

Resumo das atividades e atendimentos em 2022

Atendimento direto	Atendimentos em eventos	Formação de professores e gestores	Núcleos ou escolas	Municípios
Atendimentos do Instituto no ano de 2022				
41984	94936	4530	1425	393
Atendimentos em 22 anos de Instituto				
821639	1607463	61388	9964	1437



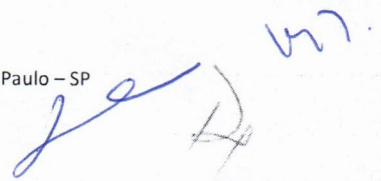
Resumo das Atividades - 2022

Referência	Descrição
Projeto: Rede Parceiros Multiplicadores	
Público-alvo	Instituições, ONG'S, Gestores Municipais, Professores da rede pública, crianças e adolescentes
Resultados obtidos	Os 1611 professores capacitados ampliaram sua visão de esporte, de educação, aliado a trabalho articulado em rede, desenvolveram ações de esporte educacional em 758 escolas públicas de 41 municípios.
Atendimento em 2022	O projeto em 2022, foi realizado no formato híbrido de ensino, com formações para 1611 professores e gestores da rede pública de ensino de 41 municípios de 13 estados brasileiros. Foram realizadas 120 formações, 36 aulas remotas, via webinar no Google Meet, 42 aulas presenciais, 24 Seminários. Além das formações os professores e gestores tiveram acompanhamento pedagógico via plataforma de EAD do Moodle IEE e WhatsApp, correção de planos de aula de esporte educacional e eventos. Foram criados conteúdos, vídeos, tarefas, textos e materiais de apoio pedagógico. Também foram realizadas reuniões de articulação com os gestores de todos os municípios para a execução do projeto.
Projeto: Caravana do Esporte	
Público-alvo	Crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, outras ONG'S, Educadores e comunidades locais
Resultados obtidos	Em 18 anos foram realizadas 146 etapas presenciais e 53 formações online em 178 municípios de 25 estados brasileiros e dois países, ao todo foram atendidos 385.340 crianças e adolescentes, além de 28.086 professores e educadores
Atendimento em 2022	Em 2022 tivemos atendimento presencial de crianças e adolescentes, atendemos 220 professores de educação física, pedagogas, assistentes pedagógicos, educadores sociais e 7357 crianças e adolescentes de 48 escolas públicas, em 5 etapas da Caravana em 5 municípios brasileiros diferentes. As principais estratégias utilizadas foram: reuniões de articulação com gestores para a mobilização das ações da Caravana do Esporte; ações intersetoriais com as secretarias de educação, esporte, cultura, assistência social, obra para a realização do projeto; parceria com as APAEs com a participação de crianças neuro atípicas em todas as etapas da Caravana; acompanhamento do progresso de conclusão dos(as) participantes, tal como apoio pedagógico via plataforma moodle, grupos de WhatsApp (5 grupos formados); emissão de certificados via plataforma moodle; elaboração e entrega para as secretarias municipais do encarte: Um novo avanço nos conteúdos das ações da Caravana foi no tema de Inclusão Social, para auxiliar no convite e inclusão de crianças neuro atípicas; desenvolvimento de temas nas formações sobre inclusão social e experimentação de diversas intervenções pedagógicas a partir do esporte para "melhorar" o atendimento e a inclusão de crianças neuro atípicas nas atividades oferecidas.
Projeto: Rede de Núcleos	
Público-alvo	Comunidades locais ao nível de alta vulnerabilidade, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias e Prefeituras
Resultados obtidos	Potencializamos as competências e habilidades motoras, cognitivas, sócio afetivas, como melhora na resolução de problemas e relações interpessoais, ampliação da cultura esportiva para 5.713 crianças e adolescentes e 55 professores em 22 núcleos esportivos, que impactam alunos de 90 escolas da rede pública. Foram feitos 128 eventos presenciais com a participação de 8224 alunos e familiares.

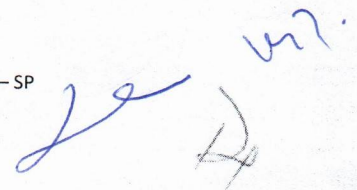


Atendimento em 2022	<p>Em 2022 retornamos o atendimento 100% presencial das aulas semanais e eventos para os 5713 alunos do projeto, com seu foco em oferecer atividades de esporte educacional e garantir o direito ao esporte à milhares de crianças e adolescentes.</p> <p>Foram realizados 264 encontros de formação com equipe de professores, 883 reuniões com a equipe, pais e parceiros.</p> <p>Devido ao sucesso mantivemos, também, a implementação de atividades on-line e formações por webinários, tivemos 1620 jogos e gincanas on-line com os alunos, que foram realizadas além das atividades presenciais.</p> <p>O IEE auxiliou as famílias de Recife na tragédia que aconteceu no município, fizemos doações cestas, colchões, enxoval, materiais de limpeza em parceria com empresas doadoras. Foram realizadas formações para 214 jovens líderes no Curso Quebrando Barreiras, com foco na liderança comunitária e monitoria das aulas.</p>
Projeto: Formação Continuada de professores das redes públicas	
Público-alvo	ONG'S, educadores, professores da rede municipais de ensino e gestores públicos
Resultados obtidos	Os 482 professores e gestores capacitados ampliaram sua visão de esporte, de educação, aliado ao trabalho articulado em rede, desenvolveram ações de esporte educacional em 235 escolas públicas de 12 municípios em 8 estados brasileiros.
Atendimento em 2022	<p>Em 2022 os conteúdos previstos no projeto foram desenvolvidos em formato híbrido, com ações presenciais e on-line pela Plataforma de Ensino Moodle do IEE. Foram realizadas 47 etapas de formações; 20 Aulas remotas, via webinário no Google Meet e 7 Seminários presenciais para 482 professores e gestores de 12 municípios.</p> <p>Para o monitoramento das ações formativas e qualificação dos projetos didáticos foram utilizados e-mail, grupos de WhatsApp, facebook, fóruns e plantões de dúvidas na plataforma IEE/Moodle, correção de planos de aula de esporte educacional e eventos. Foram criados conteúdos, vídeos, tarefas, textos e materiais de apoio pedagógico.</p> <p>Para o acompanhamento pedagógico supervisionamos presencialmente 60 aulas, com orientação aos professores observados.</p> <p>Foram realizadas reuniões de articulação com os gestores de todos os municípios e estabelecidas as parcerias para a execução do projeto.</p>
Projeto: Vilas Olímpicas	
Público-alvo	Vilas Olímpicas do Rio de Janeiro, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, prefeituras municipais.
Resultados obtidos	Foram atendidas 26.741 crianças e adolescentes atendidos semanalmente e foram realizados 4 formações para 442 professores e gestores das 28 Vilas Olímpicas. Também foram realizados 48 eventos com 41.673 crianças, adolescentes e comunidade.
Atendimento em 2022	As Vila implementam estratégias de ações envolvendo professores, gestores, voluntários, crianças e jovens, ampliando o acesso a educação e ao desenvolvimento da cidadania através do esporte, de maneira híbrida (presencial e on-line). Foram realizadas 28 formações e 4 treinamentos on-line para 450 professores e gestores das 28 Vilas Olímpicas. Além de 40 reuniões presenciais, 15 reuniões com parceiros da SMEL e SME, 31 Reuniões de intervenções pedagógicas presencial para a equipe Vilas Olímpicas;
Projeto: Rede Escolas Ativas	
Público-alvo	Gestores, coordenadores e professores de escolas municipais
Resultados obtidos	Atendimento de 689 professores, gestores e coordenadores, 38% acima da meta prevista, 223 escolas atendidas pelo projeto com o intuito de tornar as escolas cada vez mais ativas em 14 municípios, por meio de em 40 formações no formato de Ensino à distância (EAD) do IEE, com qualidade e eficácia.

Atendimento em 2022	<p>Para atender aos objetivos do projeto realizamos 40 etapas de formação no formato EaD - Plataforma IEE/Moodle para o estudo e qualificação da prática na Pedagogia das Escolas Ativas. Além disso, realizamos 24 webinários via Google Meet)webinários via Google Meet. Fizemos o monitoramento de 179 Planos de Ação com foco em tornar as escolas espaços cada vez mais ativos. Foram entregues ao IEE 203 portfólios com as ações realizadas pelas diferentes escolas nos polos de formação.</p> <p>Usamos e-mails, grupos de WhatsApp, fóruns e plantões de dúvidas na plataforma IEE/Moodle; Monitoramento da participação e presença dos participantes via grupos de WhatsApp.</p> <p>Avaliação positiva (entre bom e ótimo) por parte de 99% dos participantes – Relatam boas possibilidades de aplicação dos conteúdos estudados na prática pedagógica. Emissão de certificados e do Selo Escola Ativa via plataforma IEE/Moodle. Além da realização de 22 reuniões de capacitação interna para a formação e aprimoramento técnico-pedagógico da equipe gestora do projeto.</p>
Projeto: Educação integral com esporte e arte	
Público-alvo	Crianças do 1º ao 5º ano infantil da rede municipal de ensino do município de Pindamonhangaba/SP
Resultados obtidos	Foram atendidos 9070 alunos da rede pública com atividades presenciais semanais em educação física e artística, foram realizadas 32 formações para 96 professores. Além de 182 eventos para os 24.650 alunos e familiares.
Atendimento em 2022	<p>A política pública de educação física e artes está presente em 38 escolas municipais na cidade de Pindamonhangaba, com a organização do plano de Habilidades Essenciais em Arte e Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Foram produzidas e aplicadas de centenas de Sequência Didáticas em todas as linguagens de arte e educação física previstas na BNCC. Atendimento presencial e diário com aulas de arte e educação física de mais de 9 mil crianças em 38 unidades escolares. Realização de 182 eventos de arte e esporte educacional com atendimento às crianças das unidades escolares e suas famílias.</p> <p>Qualificação da prática pedagógica de 96 orientadores e orientadoras de arte e educação física em 32 encontros de formação e qualificação da equipe de coordenação pedagógica com a realização de encontros de formação quinzenais.</p> <p>Supervisão da prática pedagógica da equipe de coordenação de um grupo de orientadores e orientadoras de arte e educação física organizados a partir de necessidades pedagógicas. Realização de curso de capacitação presencial e EAD com tema Escolas Ativas para professores e diretores escolares da rede municipal de Pindamonhangaba como forma de potencializar a rede de escolas ativas.</p> <p>Contratação de 3 novas coordenadoras pedagógicas a partir de um processo interno de reconhecimento e valorização dos recursos humanos.</p>
Projeto: Núcleo de Esporte e Arte - Lábrea - AM/ Nike	
Público-alvo	Comunidades locais ao nível de alta vulnerabilidade, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias e escolas
Resultados obtidos	O Núcleo de esporte e arte se originou a partir de ações de atendimento de crianças, adolescente e professores no município de Lábrea/AM com o Projeto Caravana do Esporte e Caravana da Arte. Fruto da parceria institucional entre o IEE , o Instituto Mpumalanga e a prefeitura de Lábrea o projeto atendeu 460 crianças e adolescentes com atividades esportivas e artísticas em escolas municipais por meio do Programa Escola Criativa, sendo realizado 2 eventos com 180 participantes, foram formados 45 professores na metodologia IEE.



Atendimento em 2022	Para a qualificação da prática pedagógica de professores da rede municipal de educação e atendimento de crianças em escolas de comunidades indígenas e qualificação da atuação de professores a partir de uma metodologia que respeita e potencializa as práticas dos povos destes povos originários foram realizadas inúmeras estratégias: - Implantação do atendimento com atividades de esporte e arte em 2 escolas municipais e 3 comunidades indígenas. realização de 2 encontros presenciais e 2 encontros on-line de formação para a equipe de 8 professores. Como também 1 formação com 45 professores, compostos por todos os professores do Programa Escola Criativa + professores das Comunidades Indígenas e os 8 professores de esporte e arte + professores das comunidades indígenas. - Organização do EVA - Espaço Virtual de Aprendizagem no Moodle para o Núcleo Lábrea. - organização de planejamento pedagógico de esporte e arte integrado com o Programa Escola Criativa. - Realização de 5 encontros de articulação e gestão com a equipe de coordenação e gestão do programa Escola Criativa. - Doação e entrega de materiais esportivos e artísticos para as 2 escolas municipais e para as 3 comunidades indígenas.
Projeto: Trilhas/ Itaú	
Público-alvo	Funcionários, colaboradores e parceiros de instituições, ONG's, OSCIPs, OSCs que atuam em projetos esportivos, educacionais, culturais. Ou que trabalham com elaboração de projetos de acesso a leis de incentivo e fundos públicos.
Resultados obtidos	O Itaú Unibanco promoveu em 2022, junto com o Instituto Esporte e Educação, e em parceria com a ISG Estratégia Esportiva, o Curso Gratuito e 100% Virtual em plataforma EAD, que apresentou os aspectos legais e técnicos necessários para elaborar e aprovar projetos junto a LFIE. Participaram um total de 637 funcionários, colaboradores e parceiros de 477 Instituições, Ongs e OSCs de 296 municípios de 27 estados brasileiros, que aprenderam a como ter acesso à Lei Federal de Incentivo ao Esporte (LFIE) para buscar recursos financeiros privados para seus projetos sociais.
Atendimento em 2022	As ações visaram oportunizar o acesso à Lei Federal de Incentivo ao Esporte (LFIE), através de oficinas de construção de projetos visando buscar financiamento privado para projetos sociais. O curso teve como foco auxiliar 477 instituições com dificuldades em acessar o patrocínio privado. A Lei Federal de Incentivo ao Esporte que é o mais importante mecanismo de financiamento de projetos no Brasil. Existe um potencial crescente de mais de R\$ 445 milhões para ser utilizado, de acordo com dados da Secretaria Especial do Esporte / Ministério da Cidadania / Governo Federal. Avalia-se que um dos principais obstáculos para o aproveitamento desses valores disponíveis é a falta de projetos, já que muitos não conseguem atender ao processo de elaboração e aprovação junto à SENIFE (Secretaria Nacional de Incentivo e Fomento ao Esporte). Portanto foram oferecidos aos 637 participantes a plataforma de ensino a distância, com 120h de conteúdos, com matérias e 6 LIVES ao vivo on-line de capacitação, dos aspectos legais e técnicos necessários para elaborar e aprovar projetos junto à LFIE. Além dos enquadramentos legais, os trâmites burocráticos e os parâmetros técnicos, o curso também disponibilizou um módulo sobre Esporte Educacional.
Projeto: Quebrando Barreiras/ Rexona	
Público-alvo	Professores, mentores, líderes comunitários, jovens e crianças que inspiram suas comunidades.



Resultados obtidos	<p>O Projeto Quebrando Barreiras, que se concentrou no apoio a crianças e adolescentes, que enfrentam as maiores barreiras para serem ativos, o IEE como parceiro do Rexona promoveu a inclusão social através do movimento físico, por meio de uma robusta grade de treinamentos para 253 mentores, professores, jovens líderes comunitários que inspiraram suas comunidades, realizando eventos e ações de atividade física e esporte para 12.852 crianças e familiares.</p>
Atendimento em 2022	<p>O Projeto Rexona Quebrando Barreiras teve como objetivo de transformar a vida de crianças e jovens através do poder do esporte e da atividade física. O Projeto Rexona Quebrando Barreiras, em que o IEE é um dos realizadores, em parceria com Rexona, encerrou a segunda edição com números relevantes. Impactou 12.852 pessoas, 3.028 delas no Concurso de Boas Práticas, que divulgou seus vencedores em duas categorias: Professores de escolas públicas e Líderes comunitários e jovens. 214 jovens/líderes comunitários e 39 professores, de 13 municípios de 7 estados brasileiros, concluíram os Módulos da Série de Treinamentos - Quebrando Barreiras, composto por 9 módulos. Cada Módulo, desenvolvido pelo IEE, foi encadeado para promover o esporte e atividade física, sendo liderados por jovens, professores e mentores que sensibilizaram crianças e inspiraram suas comunidades.</p> <p>Módulo 1: Introdução ao Projeto Rexona Quebrando Barreiras; Módulo 2: Confiança e oportunidade; Módulo 3: Inclusão; Módulo 4: Engajamento; Módulo 5: Metas, vozes, escolhas; Módulo 6: Deficiências: Acesso e Inclusão; Módulo 7: Antipreconceito: Acesso e Inclusão; Módulo 8: Igualdade de Gênero e; Módulo 9: Deficiências – Melhorando a Inclusão.</p> <p>Tivemos uma divulgação ampliada do Programa Quebrando Barreiras e os Módulos de Treinamento via Facebook e Instagram:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alcance: 80.092 pessoas viram os posts de divulgação nas Redes Sociais- 1.614 pessoas clicaram no site do concurso.- 3.028 visualizações no formulário do concurso. <p>Para fechar todo trabalho foi desenvolvido o Concurso de Boas Práticas, com premiação em dinheiro em duas categorias: Jovens e Líderes Comunitários; Professores.</p>

O Instituto busca viabilizar e fomentar os projetos esportivos e educacionais por meio da Lei de Incentivo ao Esporte (LIE), doações e patrocínios. Todos os recursos recebidos são executados na forma integral nos projetos especificados no momento das captações e recebimentos.

3. Fato Relevante

Pedido de renúncia da atual diretora presidente ANA BEATRIZ MOSER datado de 29 de dezembro de 2022, para assumir o cargo de Ministra do Esporte do novo governo a ser iniciado em janeiro de 2023.

Renúncia formalizado na AGE de 09 de janeiro de 2023, sendo eleito no mesmo ato a atual diretora financeira ANA MARTA NOGUEIRA ROCHA NEVES, empossado como Diretora Presidente com mandato de 09 de janeiro de 2023 a 02 de março de 2025.

