

**TEMÁTICA / CURSO 2 – METODOLOGIA IEE / ESPORTE EDUCACIONAL e ED. FÍSICA ESCOLAR (UNIVERSITÁRIOS)**

**CURSO 2B (Para estudantes/universitários)**

**1) O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- As manifestações/dimensões do esporte.
- O conceito e princípios do Esporte Educacional.
- A pedagogia do Esporte Educacional e o jogo como principal conteúdo de ensino do esporte educacional.
- O planejamento e a didática do Esporte Educacional.
- A ferramenta didática Sistema PROTEGE.
- Práticas da cultura corporal e ampliação do currículo da Educação Física.
- O planejamento e a realização de eventos de Esporte Educacional.

**2) PARA QUEM INDICAMOS O CURSO?**

- Estudantes / universitários de Educação Física e Pedagogia (licenciatura ou bacharelado).

**3) QUAL A ESTRUTURA DO CURSO?**

- Curso híbrido com atividades presenciais e em EaD.
- Turmas aos finais de semana e às terças-feiras (períodos da manhã e da tarde).
- 02 módulos presenciais – 16 horas.
- 02 módulos em EaD – 14 horas (conteúdos e atividades na plataforma Moodle/IEE).
- Total – 30 horas de capacitação.
- Certificação digital para quem completar 75% ou mais das atividades propostas.
- Seminário de encerramento – Boas Práticas.

**4) QUAL A REPERCUSSÃO DO CURSO NA SUA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA?**

Você mais competente e capaz para/de:

- Ensinar o esporte educacional pautado pelos princípios da educação integral, da participação e da inclusão de todos/as os/as alunos/as nas aulas de educação física oferecidas dentro e fora da escola.
- Ampliar seu repertório e suas ferramentas didáticas para o ensino do esporte educacional em programas e projetos que acontecem dentro e fora das escolas.
- Aprimorar seus processos de planejamento, registro e avaliação das aprendizagens dos estudantes no campo do esporte e da educação física;
- Ampliar as estratégias de ensino da educação física em práticas corporais como danças, lutas, ginásticas, jogos e brincadeiras, esportes alternativos etc.
- Planejar e realizar eventos de esporte educacional envolvendo crianças e jovens das comunidades.