

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Administradores e associados do
INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
SÃO PAULO – SP

Opinião sem ressalvas

Examinamos as demonstrações financeiras do **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO** (“Instituto”), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2023 e as respectivas demonstrações do resultado do exercício, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, compreendendo as políticas contábeis significativas e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de dezembro de 2023 o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil com base nas disposições contidas na ITG”2002R1-Entidades sem finalidades de lucros”, também pela da NBC TG 1000R1-Contabilidade para pequenas e médias empresas.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras”. Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Outras informações que acompanham as demonstrações financeiras e o relatório do auditor

A administração da Instituto é responsável por essas outras informações que compreendem informações sobre atividades, conforme inserido na nota explicativa nº 2.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis com base nos procedimentos realizados e nas evidências obtidas quanto a essas outras informações, nossa responsabilidade é a de lê-las e, ao fazê-lo, considerar se estão, de forma relevante, inconsistentes com as demonstrações financeiras ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluímos que há distorção relevante nas informações divulgadas, somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a respeito.

Responsabilidades da administração pelas demonstrações financeiras

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a administração é responsável pela avaliação da capacidade do Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras

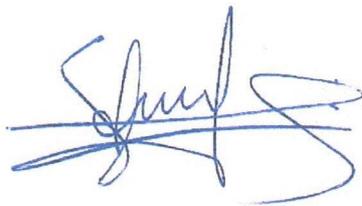
Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o Instituto a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se as demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com a administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nosso trabalho.

São Paulo, 01 de março de 2024.



ARL AUDITORES INDEPENDENTES
CRC SP 2SP – 033794/O-0
Ronaldo Yoshito Chida
Contador CRC N°. 1SP - 137.833/O-4

BALANÇO PATRIMONIAL					
Ativo	2023	2022	Passivo	2023	2022
Circulante	34.427.512	38.583.591	Circulante	33.936.509	37.873.932
Disponibilidades imediatas	34.322.847	33.782.339	Obrigações da entidade	477.437	481.806
Recursos sem restrições	863.898	1.143.519	Fornecedores e contas a pagar	11.971	1.118
Caixa e equivalentes de caixa	8.379	7.535	Obrigações fiscais e trabalhistas	460.844	523.140
Aplicações financeiras	855.519	1.135.984	Outros débitos	4.622	(42.452)
Recursos com restrições	33.458.949	32.638.820	Obrigações vinculados a projetos	730.385	1.540.179
Caixa e equivalentes de caixa	4	-	Fornecedores	30.206	17.388
Aplicações financeiras	33.458.945	32.638.820	Obrigações fiscais e trabalhistas	700.192	1.480.339
Outros créditos	104.665	4.801.252	Outros débitos	(13)	42.452
Contas a receber	-	4.750.858	Projetos a executar	32.728.687	35.851.947
Contas a receber sem restrições	-	-	Recursos de projetos	76.629.981	79.015.459
Repasse a receber com restrições	-	4.750.858	Recursos aplicados de projetos	(43.901.294)	(43.163.512)
Outros créditos	104.665	50.394	Patrimônio líquido	941.682	1.218.125
Outros créditos sem restrições	104.665	50.394	Superávit acumulado	1.218.126	2.377.576
Outros créditos com restrições	-	-	Superávit (Déficit) líquido do exercício	(276.444)	(1.159.451)
Não circulante	450.679	508.466	Total do passivo	34.878.191	39.092.057
Imobilizado	450.679	508.466	Total do ativo	34.878.191	39.092.057
Imobilizado próprio	450.556	506.018			
Imobilizado vinculados a projetos	123	2.448			

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO			DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA- METODO INDIRETO		
Descrição	2023	2022	Descrição	2023	2022
Receitas brutas das operações sociais	19.100.932	19.141.420	Atividade operacional		
Repasse de projetos e convênios públicos	17.878.422	17.957.152	Superávit (déficit) líquido do exercício	(276.444)	(1.159.451)
Contribuições e doações sem restrições	1.222.510	1.184.268	Ajustes que não representam entrada ou saída de caixa		
Receita operacional líquida	19.100.932	19.141.420	Prejuízo na baixa de imobilizado	(693)	30.446
Custos e despesas operacionais vinculados a projetos	(17.878.422)	(17.957.152)	Depreciações e Amortizações	71.600	73.021
Recursos humanos	(13.438.810)	(13.469.168)	Aumento/Redução de ativos e passivos		
Despesas de produção	(3.243.005)	(3.593.639)	Outros créditos e contas a receber	4.696.587	(4.308.181)
Despesas administrativas	(1.196.607)	(894.345)	Fornecedores e obrigações trabalhistas e fiscais	(814.162)	118.029
Resultado bruto	1.222.510	1.184.268	Projetos a executar	(3.123.260)	6.025.165
Administrativas gerais	(1.585.842)	(2.488.029)	Recursos liq. provenientes da atividade operacional	553.628	779.029
Recursos humanos	(597.005)	(644.556)	Aplicação em Atividades de investimentos		
Despesas de produção	(343.912)	(229.036)	Venda de imobilizado		28.900
Despesas administrativas	(644.925)	(1.614.437)	Aquisições de imobilizado	(13.120)	(101.915)
Déficit líq. do exercício antes dos efeitos financeiros	(363.332)	(1.303.761)	Recursos líquidos utilizados na at. de investimentos	(13.120)	(73.015)
Efeitos financeiros líquidos	86.888	144.310	Recursos líquidos gerados nas atividades	540.508	706.014
Superávit (Déficit) líquido do exercício	(276.444)	(1.159.451)	Variações líquidas de caixa e equivalentes de caixa	540.508	706.014
			Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	33.782.339	33.076.325
			Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	34.322.847	33.782.339

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO ABRANGENTE			DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES NAS CONTAS DO PAT. LÍQUIDO		
Descrição	2023	2022	Descrição	2023	2022
Superávit (Déficit) líquido do Exercício	(276.444)	(1.159.451)	Superávit (déficit) acumulados		
Outros resultados abrangentes	-	-	Saldo inicial	1.218.126	2.377.577
Resultado abrangente líquido do exercício	(276.444)	(1.159.451)	Superávit (déficit) líquido do exercício	(276.444)	(1.159.451)
			Saldo final	941.682	1.218.126

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DE 2023 (Valores expressos em Reais)

1. Informações gerais

1.1 Contexto operacional

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO (“Instituto”) é uma entidade de caráter esportivo e educacional, sem fins lucrativos, que tem a missão de promover a cidadania e o desenvolvimento sócio educacional, por meio de realização de programas sob a metodologia de trabalho esportivo, educativo e social próprio e em convenio com instituições públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com focos as crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 18 anos com capacitações de professores, educadores e comunidades.

O Instituto, promovendo as ações esportivas e educacionais nas diversas localidades, utilizando o esporte como ferramenta de inserção social e educativo e utilizando temas que fazem comover e refletir, reafirmando suas bases conceituais, que se expandem para todo o território nacional. O objetivo é alcançar o desenvolvimento social por meio dos fomentos das potencialidades esportivas e das particularidades de cada realidade, por isso, acredita-se na educação aliado ao esporte que promove acesso e autonomia dos indivíduos, colaborando para a formação dos cidadãos responsáveis e participativos.

2. Apresentação e detalhamento das atividades

2.1 – Apresentação - O Instituto teve início em 1998, quando um grupo de profissionais da área do esporte e das escolas liderado pela ex-jogadora de voleibol Ana Moser desenvolveu uma metodologia de iniciação esportiva com didática e de inclusão. Inicialmente era tornar o mini vôlei acessível às crianças trazendo conteúdo os valores morais e a ética do esporte educacional. Atualmente, o Instituto para atingir a sua missão atua em diferentes eixos como, atendimento direto as crianças e adolescentes, formação de professores e agentes sociais, sensibilizações em políticas públicas, fortalecimento do esporte educacional em redes sociais e desenvolvimento de tecnologias sociais de esporte educacional.

Apresentamos os principais projetos:

2.2 – Rede de parceiros multiplicadores de esporte educacional – o projeto vai ao encontro da missão do Instituto Esporte e Educação, ou seja, potencializar o desenvolvimento integral do ser humano, ampliando o acesso qualificado a prática de educação física e esporte, por meio de métodos educacionais e de políticas públicas em diferentes territórios. Por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, o IEE capta recursos com empresas privadas e tem condições de investir na formação de educadores e profissionais que trabalham com o esporte como fator de educação e desenvolvimento humano. A formação de professores, diretores e gestores públicos contribui decisivamente para a qualificação e ampliação dos programas, ações e projetos de educação física e esporte educacional oferecidos pelas redes de ensino espalhadas pelo território nacional.

2.3 – Caravana do esporte – um movimento de ação e mobilização social pelo direito das crianças e adolescentes ao esporte, ao lazer, à educação e à cultura. A metodologia utilizada pelo projeto propõe que, a partir de ações intersetoriais entre os diferentes atores públicos locais, seja realizado um grande evento esportivo onde crianças e adolescentes participam de atividades esportivas, professores e educadores locais tem sua prática pedagógica qualificada em um curso de esporte educacional, atores públicos locais

mobilizados para garantir a continuidade e os resultados da ação sejam comunicados a diferentes segmentos da sociedade por meio de vídeos, posts em redes sociais e outras formas de comunicação.

2.4 – Rede de núcleos – atendente semanalmente crianças, adolescentes, jovens e adultos em aulas de esporte educacional, eventos e ações comunitárias baseadas na metodologia desenvolvida pelo Instituto. Os núcleos esportivos e socioeducativos são estruturados a partir de parcerias locais e institucionais e estão implantados em comunidades de alto índice de vulnerabilidade.

2.5 – Formação continuada de professores das redes públicas – financiado pela Lei de Incentivo ao Esporte, o IEE capta recursos com empresas parceiras, que proporciona a execução de uma ação de até três anos nos municípios atendidos, que favorece o fortalecimento de políticas públicas e amplia o acesso das crianças e jovens a educação física e ao esporte. O desenvolvimento de ações formativas com professores e gestores potencializa as práticas pedagógicas nas escolas e contribuem com o fortalecimento e qualificação de programa de esporte educacional já desenvolvido pelas secretarias municipais. A intervenção do Instituto mobiliza e forma diferentes atores esportivos, possibilitando a qualificação do ensino da educação física e esporte, com o desenvolvimento de módulos Teóricos e Práticos, com conteúdo pedagógicos e de gestão social e supervisão de práticas pedagógicas, quando se observa as aulas dos professores e, ao final, discute-se as ações realizadas para potencializar a prática pedagógica dos professores.

2.6 – Rede de Escolas Ativas - o Objetivo do projeto Rede de Escolas Ativas (REA), financiado pela Lei de Incentivo ao Esporte, é fomentar a construção de uma rede de escolas que assumem o “movimento” como elemento (base) da sua intervenção, com vistas à educação integral e aprendizagem dos alunos. O projeto tem foco na formação e capacitação dos diferentes atores que atuam nas escolas e busca qualificar a prática pedagógica e os currículos, ampliando o acesso dos estudantes ao movimento, à educação física e ao esporte e, principalmente, repercutir no desenvolvimento e educação integral das crianças e jovens brasileiros.

Ampliar e qualificar os projetos e programas escolares relacionados com metodologias ativas de ensino, linguagem corporal, educação física e esportes, que fazem das escolas um espaço mais ATIVO, onde todos e todas podem aprender e se desenvolver integralmente.

2.7 – Vilas Olímpicas – o projeto contribui com a qualificação da gestão pedagógica e administrativa das vilas olímpicas na cidade do Rio de Janeiro, por meio de ações de formação continuada de professores, elaboração e implementação de um plano para qualificar e ampliar o atendimento, manutenção e reforma dos espaços, materiais esportivos e pedagógicos e comunicação interna e externa dos programas desenvolvidos em parceria com NIKE.

2.8 – Educação integral com esporte e arte – projeto implantado a partir do termo de colaboração nº 006/2018 firmado em outubro/2018 com o município de Pindamonhangaba/SP, que tem por objetivo a execução de serviços de atividades educacionais físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais de alunos(as) regularmente matriculados na rede municipal do município, consoante ao projeto básico e programa de trabalho. Estamos passando para o 5º ano de execução.

2.9 - Dois Andares - Centro de esporte, cultura e saúde - A Dois Andares é um centro de treinamento com metodologia inovadora, que não usa máquinas para o exercício físico, apenas as mais avançadas técnicas de treinamento funcional, idealizado pelas referências do esporte brasileiro a atleta Ana Moser e o preparador físico José Elias de Proença, além da missão de prestar serviços de atividade física visando a saúde, o bem-estar e a convivência lúdica e significativa, voltado para “pessoas comuns”, com o objetivo de ampliar o número de pessoas regularmente ativas, as contribuições associativas recebidas são totalmente revertidas ao Instituto para complementos dos atendimentos de seus objetivos sociais.

As atividades oferecidas são de condicionamento funcional, pilates, funcional para jovens e ginástica laboral, localizado na rua Prof. Santiago Dantas, 72 - Vila Tramontano, São Paulo/SP

2.10 Núcleo de Esporte e Arte - Lábrea - AM/Nike - Originado a partir do Projeto Caravana do Esporte e Caravana das Artes, o Núcleo de Esporte e Arte atende crianças, adolescentes com atividades de esporte educacional e realiza encontros de formação continuada para professores do IEE. As ações, aulas e eventos são realizadas a partir da parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio do Programa Escola Criativa.

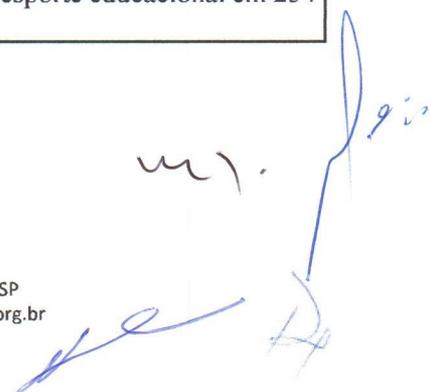
2.11 Escola do IEE – Dois Andares: A Escola do IEE, projeto aprovado na Lei de Incentivo ao Esporte, realiza cursos e jornadas de capacitação para profissionais das áreas da educação e saúde, estudantes universitários e jovens da cidade de São Paulo e região, na própria sede do IEE, localizada na Zona Sul de São Paulo. Os cursos oferecidos, nas temáticas Escola Ativa, Metodologia de Esporte Educacional IEE, Condicionamento Funcional e Jovens Líderes contribuem para a formação dos diferentes atores envolvidos com a temática do **CORPO em MOVIMENTO** (Se-Movimentar), visando a qualificação da prática pedagógica e a ampliação da rede de acesso de crianças e jovens à educação física, esporte, linguagem corporal e atividade física de qualidade, dentro e fora do contexto escolar.

Resumo das atividades e atendimentos em 2023

Atendimento direto	Atendimentos em eventos	Formação de professores e gestores	Núcleos ou escolas	Municípios
Atendimentos do Instituto no ano de 2023				
18251	55053	1956	617	51
Atendimentos em 23 anos de Instituto				
839890	1662516	63344	10581	1488

Resumo das Atividades em 2023	
Referência	Descrição das atividades

Rede Parceiros Multiplicadores	
Público-alvo	Instituições, ONG'S, Gestores Municipais, Professores da rede pública, crianças e adolescentes
Resultados obtidos	Os 559 professores e gestores capacitados ampliaram sua visão de esporte, de educação, aliado ao trabalho articulado em rede, desenvolveram ações de esporte educacional em 254 escolas públicas de 16 municípios em 7 estados brasileiros.



Atendimento em 2023	Durante o ano de 2023, concentramos nossos esforços em aprimorar ainda mais as atividades desenvolvidas, resultando em impactos significativos: Realizamos 30 aulas presenciais, proporcionando experiências imersivas para os participantes. Capacitamos 559 professores, ampliando sua qualificação e visão sobre esporte educacional. Realizamos 20 aulas remotas via webinário no Google Meet, promovendo a continuidade do aprendizado. Realizamos ajustes no curso EaD na plataforma Moodle, garantindo a eficácia do ensino à distância. Conduzimos 10 Seminários presenciais, proporcionando espaços para discussões aprofundadas e trocas de experiências. Realizamos 20 formações internas para os colaboradores do IEE, fortalecendo o conhecimento interno. Produzimos 159 planos de ensino e eventos, contribuindo para a qualidade dos planejamentos e ações pedagógicas. Investimos na produção de conteúdos audiovisuais para enriquecer o aprendizado. Oferecemos acompanhamento pedagógico via grupo de WhatsApp, mantendo uma comunicação efetiva. Ainda, foram supervisionadas 45 aulas, proporcionando avaliação da compreensão e aplicação dos conteúdos e estratégias desenvolvidos na formação e orientação direta aos professores observados.
Caravana do Esporte	
Público-alvo	Crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, outras ONG'S, Educadores e comunidades locais
Resultados obtidos	Em 2023 foram realizadas 5 etapas presenciais em 5 municípios de 4 estados brasileiros, foram atendidos 7.156 crianças e adolescentes, além de 333 professores e educadores
Atendimento em 2023	O projeto Caravana do Esporte em 2023 atendeu os municípios de Cubatão (SP), Pocinhos (PB), Macapá (AP), Santa Bárbara (SP), e Diadema (SP), expandindo sua atuação nos estados do Amapá (AP), Minas Gerais (MG), Paraíba (PB), e São Paulo (SP). Durante ano de 2023, o projeto concentrou-se em atividades como: Realização de 5 reuniões de articulação com gestores para mobilização e execução das ações. Atendimento de 333 educadores nos cursos presenciais e EaD da Caravana do Esporte. Atendimento de 7156 crianças, de 51 escolas municipais em 5 etapas da Caravana, com inclusão de crianças neuro atípicas. Parcerias com APAEs para mobilização e atendimento de pessoas com deficiência. Tutoria de apoio pedagógico via plataforma moodle e grupos de WhatsApp após as etapas presenciais. A Caravana estabeleceu parcerias para potencializar a inclusão de crianças e jovens com deficiência e com transtorno do desenvolvimento (TEA, TDAH, etc.), promovendo equidade de gênero, diversidade e sustentabilidade, evidenciando seu compromisso com a promoção do esporte educacional de maneira segura e inclusiva.
Rede de Núcleos	
Público-alvo	Comunidades locais ao nível de alta vulnerabilidade, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias e Prefeituras
Resultados obtidos	Potencializamos as competências e habilidades motoras, cognitivas, socioafetivas, como melhora na resolução de problemas e relações interpessoais, ampliação da cultura esportiva para 7.981 crianças e adolescentes e 55 professores em 27 núcleos esportivos, que impactam alunos de 42 escolas da rede pública. Foram feitos 177 eventos presenciais com a participação de 33.017 alunos e familiares.
Atendimento em 2023	Em 2023 tivemos atendimento presencial das aulas semanais e eventos para os 7.981 alunos do projeto, com seu foco em oferecer atividades de esporte educacional e garantir o direito ao esporte à milhares de crianças e adolescentes. Foram realizados 365 encontros de formação com equipe de professores. Foram realizados 3 Seminários envolvendo todos os colaboradores do Projeto Rede de Núcleos. Reuniões semanais de formação e equipe com os professores dos núcleos para aprimoramento do planejamento, execução e avaliação das unidades didáticas e para gestão dos núcleos. Realizamos aulas com professores e estagiários atenderam os participantes em turmas semanais de esporte educacional, desenvolveram modalidades esportivas e educativas diversificadas, com o intuito de ampliar a cultura esportiva dos educandos. Foram realizadas articulações com gestores de

	instituições e escolas para manter o bom funcionamento dos núcleos. A realização de eventos fortaleceu o relacionamento com a comunidade, pais e familiares. Os núcleos são espaços de referência inclusivos e seguros com um trabalho de qualidade educativa.
Formação Continuada de professores das redes públicas	
Público-alvo	ONG'S, educadores, professores da rede municipais de ensino e gestores públicos
Resultados obtidos	Os 328 professores capacitados ampliaram sua visão de esporte, de educação, aliado a trabalho articulado em rede, desenvolveram ações de esporte educacional em 206 escolas públicas de 6 municípios.
Atendimento em 2023	Em 2023 o projeto de formação ofereceu 12 aulas presenciais, 24 aulas remotas, ajustes no curso EaD, correção de planos de aula, gravação de vídeos, acompanhamento pedagógico via WhatsApp e 25 aulas supervisionadas. Os resultados destacaram a melhoria das aulas de educação física, promovendo maior adesão das crianças, diversificação das práticas corporais e aumento nas atividades em espaços públicos. A elaboração de planos de ensino e eventos contribuiu para o acesso e engajamento dos alunos e alunas às práticas esportivas e eventos, fortalecendo a escola como espaço de convívio. A ênfase na igualdade de gênero propiciou práticas inclusivas, reflexão sobre estereótipos e valorização das meninas. O projeto incentivou a apropriação de espaços públicos para prática esportiva, valorização de espaços comunitários e aprendizagens para a construção de materiais reutilizados.
Vilas Olímpicas	
Público-alvo	Vilas Olímpicas do Rio de Janeiro, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias, prefeituras municipais.
Resultados obtidos	Foram realizadas 2 formações para 288 professores e gestores das 28 Vilas Olímpicas do Rio de Janeiro.
Atendimento em 2023	Em 2023 o projeto realizou a formação de Professores das Vilas Olímpicas do Rio de Janeiro, através do acesso a plataforma Moodle . Dois módulos foram oferecidos nesse ano de 2023, o primeiro JOGOS e o segundo PEDAGOGIA DO ESPORTE. Isso impacta na promoção de atividades físicas regulares nas Vilas Olímpicas e orientação dos benefícios de uma alimentação equilibrada pela equipe de nutrição das Vilas Olímpicas. O Projeto igualou o atendimento de mulheres e meninas, incentivando uma formação específica "MENINAS NO ESPORTE", valorizando sua participação no território que ocupa. Através do programa "LIDERANÇA JUVENIL" implantado nas Vilas Olímpicas, estimulando e incentivando competências para o trabalho e empreendedorismo que estão além do esporte. O Projeto Vilas Olímpicas, integrou a Universidade Castelo Branco ao programa de Estagiários IEE, trocando conhecimento nos diversos aspectos do desenvolvimento humano nas comunidades. Através de palestras de conscientização das oportunidades que o desenvolvimento sustentável pode promover.
Escola do IEE	
Público-alvo	Professores, gestores, jovens e líderes comunitários do município de São Paulo e de municípios vizinhos.
Resultados obtidos	O projeto realizou 86 formações presenciais na sede do IEE, em São Paulo, 233 professores, gestores, coordenadores, diretores, estudantes e jovens envolvidos com a temática do Esporte Educacional. Estas formações qualificaram a prática pedagógica e a ampliação da rede de acesso de crianças e jovens à Educação Física, Esporte e Atividade Física, dentro e fora do contexto escolar.
Atendimento em 2023	O projeto Escola do IEE, sediado em São Paulo e municípios vizinhos, em 2023, promoveu 86 capacitações e engajamento de 233 participantes, incluindo professores, gestores, jovens e líderes comunitários, através de 13 turmas, 49 módulos presenciais, 37 em EaD, totalizando 570 horas de formação; evidenciou resultados expressivos, como a realização de 15 eventos e produção de 91 projetos didáticos, enquanto garantia de kits esportivos,

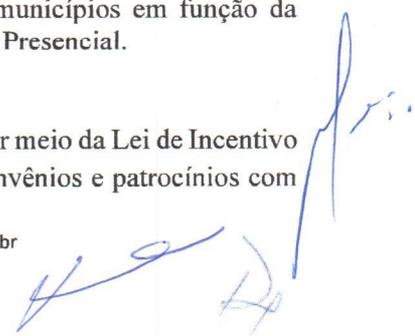
	camisetas, e acompanhamento pedagógico, culminando em 98% de satisfação dos cursistas, destacando-se a ênfase na igualdade de gênero, empoderamento com impacto na comunidade e concretização eficaz por meio de parcerias integradas.
Educação integral com esporte e arte	
Público-alvo	Crianças do 1º ao 5º ano infantil da rede municipal de ensino do município de Pindamonhangaba/SP
Resultados obtidos	Foram atendidos 8.919 alunos da rede pública com atividades presenciais semanais em educação física e artística, foram realizadas 24 formações para 93 professores.
Atendimento em 2023	A política pública de educação física e artes está presente em 38 escolas municipais na cidade de Pindamonhangaba, com a organização do plano de Habilidades Essenciais em Arte e Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Projeto Educação Integral com Esporte e Arte - Pindamonhangaba, São Paulo (SP). Em 2023 foram produzidas e aplicadas 531 Sequências Didáticas abrangendo todas as linguagens de arte e educação física previstas na BNCC. Atendimento presencial diário, oferecendo aulas de arte e educação física para 8.919 crianças em 38 unidades escolares. Realização de 230 eventos de arte e esporte educacional, envolvendo as crianças das unidades escolares e suas famílias. Qualificação pedagógica de 93 orientadores e orientadoras de arte e educação física em 24 encontros de formação. Formação da equipe de coordenação pedagógica com encontros quinzenais, abordando áreas pedagógica e de gestão. Organização e aplicação do Plano de Formação para garantir unidade na elaboração e aplicação de sequências didáticas. Supervisão da prática pedagógica da equipe de coordenação. Curso de capacitação presencial e EAD sobre Escolas Ativas, destinado a orientadores de artes e educação física. Elaboração e aplicação de Planos de Ação para aumentar a quantidade e qualidade das ações de movimento nas escolas - Plano de Ação de Escola Ativa.
Núcleo de Esporte e Arte - Lábrea - AM/ Nike	
Público-alvo	Comunidades locais de alta vulnerabilidade social, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias e escolas.
Resultados obtidos	O projeto atendeu 527 crianças e adolescentes com atividades esportivas e artísticas em 5 escolas municipais no Município de Lábrea - AM.
Atendimento em 2023	O projeto "Núcleo Esporte e Arte" em Lábrea, Amazonas, em 2023 atendeu 527 crianças e adolescentes em escolas municipais e comunidades indígenas, garantindo no mínimo 3 horas semanais de atividades esportivas diversificadas e educativas. Destaca-se a ênfase na qualificação pedagógica dos professores, com encontros de formação continuada e inclusão de diversos grupos em atividades esportivas integrativas, foram realizados 5 encontros de formação a distância para 8 educadores. Realizamos o planejamento pedagógico integrado com o Programa Escola Criativa. Implementamos o EVA - Espaço Virtual de Aprendizagem. Desenvolvemos o sistema de avaliação qualitativa chamado "Minha VEZ" com resultados significativos. A parceria com o município, a realização de atividades esportivas como parte de um programa de aceleração da aprendizagem – Escola Criativa, a utilização de espaços públicos para atividades regulares, a aquisição de materiais esportivos e a parceria estratégica com a NIKE, contribuíram para a consolidação do programa junto a rede municipal de educação e a obtenção de resultados qualitativos de eficiência.
Bloomberg	
Público-alvo	Crianças e Adolescentes das Comunidades do Jaguaré e São Sebastião. 20 Funcionários do IEE participando da corrida The Extra Mile.
Resultados obtidos	O projeto atendeu 512 crianças e adolescentes, 18 monitores de dois núcleos esportivos-socioeducativos com aulas de esporte educacional

Atendimento em 2023	Principais atividades realizadas em 2023 foram jogos educativos, acolhendo as turmas com atividades físicas, conversas sobre saúde e meio ambiente, em 22 aulas. Na qual foram realizadas mediações durante jogos e atividades educativas, além disso foram realizados eventos de esporte educacional nos dois núcleos.
Quebrando Barreiras/ Rexona	
Público-alvo	Professores, mentores, líderes comunitários, jovens e crianças que inspiram suas comunidades.
Resultados obtidos	O Projeto Quebrando Barreiras, que se concentrou no apoio a crianças e adolescentes, que enfrentam as maiores barreiras para serem ativos, o IEE como parceiro do Rexona promoveu a inclusão social através do movimento físico, por meio de uma robusta grade de treinamentos para 281 mentores, professores, jovens líderes comunitários que inspiraram suas comunidades, realizando eventos e ações de atividade física e esporte para 4.684 crianças e familiares.
Atendimento em 2023	O Projeto Rexona Quebrando Barreiras teve como objetivo de transformar a vida de crianças e jovens através do poder do esporte e da atividade física, em que o IEE é um dos realizadores, em parceria com Rexona, encerrou a terceira edição com números relevantes. Impactou 14.684 crianças, adolescentes e a comunidade. 242 jovens/líderes comunitários e 39 professores, de 8 municípios de 3 estados brasileiros, concluíram os Módulos da Série de Treinamentos - Quebrando Barreiras, composto por 14 módulos. Cada Módulo, desenvolvido pelo IEE, foi encadeado para promover o esporte e atividade física, sendo liderados por jovens, professores e mentores que sensibilizaram crianças e inspiraram suas comunidades. MÓDULO 1: Introdução ao Projeto Rexona Quebrando Barreiras; MÓDULO 2: Confiança e oportunidade; MÓDULO 3: Inclusão; MÓDULO 4: Engajamento; MÓDULO 5: Metas, vozes, escolhas; MÓDULO 6: Deficiências: Acesso e Inclusão; MÓDULO 7: Antipreconceito: Acesso e Inclusão; MÓDULO 8: Igualdade de Gênero; MÓDULO 9: Deficiências – Melhorando a Inclusão; MÓDULO 10: Disponível em breve; MÓDULO 11: Bem-Estar Mental; MÓDULO 12: Inclusão da Mulher; MÓDULO 13: Inclusão com deficiências intelectuais; MÓDULO 14: Antirracismo.

A forma de execução dos projetos impactou diretamente nos números de atendimento anual. Os maiores impactos foram observados nos seguintes projetos:

- Projeto Villas Olímpicas, encerrou no final de 2022, o que acarretou o não atendimento direto e em eventos de crianças e adolescentes. Mantivemos apenas o atendimento de professores na plataforma EAD, como forma de manter o vínculo com a Secretaria de Esportes, nesta transição de término do projeto;
- Projeto Trilha finalizado em 2022 impactou diretamente na diminuição do número de municípios e número de professores formados em 2023;
- Projeto Escolas Ativa não foi executado em 2023, o que impactou diretamente na diminuição de professores capacitados em 2023;
- Rede Multiplicadores houve a diminuição no atendimento de professores e municípios em função da alteração do formato de realização, passando de Ensino A Distância - EAD para Presencial.

O Instituto busca viabilizar e fomentar seus projetos esportivos e educacionais por meio da Lei de Incentivo ao Esporte (LIE) aprovado pelo Ministério do Esporte e, de outras doações, convênios e patrocínios com

os setores público e privado. Todos os recursos recebidos são executados na forma integral nos projetos especificados de acordo com as captações e recebimentos, conforme execuções dos projetos.

3. Patrimônio Líquido

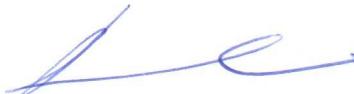
Patrimônio Líquido formado pelas doações recebidas e pelos superávits e déficits acumulados.

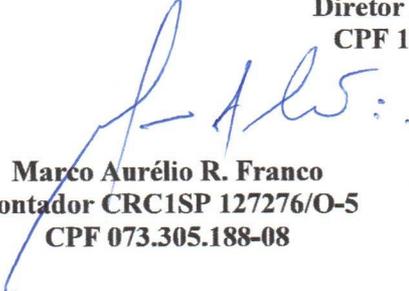
Em caso de dissolução ou extinção do Instituto, o seu patrimônio social remanescente é destinado para outra Instituição com a mesma finalidade e sem finalidade de lucros.

4. Índices de liquidez

	<u>2023</u>		<u>2022</u>
	<u>Referências</u>	<u>Índice</u>	<u>Índice</u>
Liquidez imediata			
<u>Caixa e equivalentes de Caixa</u>	34.322.847	1,01	0,89
Passivo circulante	33.936.509		
Liquidez corrente			
Ativo circulante	34.427.512	1,01	1,02
Passivo circulante	33.936.509		
Liquidez geral			
<u>Ativo circulante + realizável a longo prazo</u>	34.427.512	1,01	1,02
Passivo circulante + passivo não circulante	33.936.509		


Ana Marta N. Rocha Neves
Diretora Presidente
CPF 068.814.008-45


Alexandre Dezen Arena
Diretor Administrativo
CPF 133.525.488-97


Marco Aurélio R. Franco
Contador CRC1SP 127276/O-5
CPF 073.305.188-08