

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Administradores e associados do
INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
SÃO PAULO – SP

Opinião sem ressalvas

Examinamos as demonstrações financeiras do **INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO** (“IEE”), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2025 e as respectivas demonstrações do resultado do exercício, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, compreendendo as políticas contábeis significativas e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do IEE em 31 de dezembro de 2025 o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil com base nas disposições contidas na ITG”2002R1-Entidades sem finalidades de lucros”, também pela da NBC TG 1000R1-Contabilidade para pequenas e médias empresas.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras”. Somos independentes em relação ao IEE, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Outras informações que acompanham as demonstrações financeiras e o relatório do auditor

A administração da IEE é responsável por essas outras informações que compreendem informações sobre atividades, conforme inserido na nota explicativa nº 2.

Em conexão com a auditoria das demonstrações contábeis com base nos procedimentos realizados e nas evidências obtidas quanto a essas outras informações, nossa responsabilidade é a de lê-las e, ao fazê-lo, considerar se estão, de forma relevante, inconsistentes com as demonstrações financeiras ou com nosso conhecimento obtido na auditoria ou, de outra forma, aparenta estar distorcido de forma relevante. Se, com base no trabalho realizado, concluímos que há distorção relevante nas informações divulgadas, somos requeridos a comunicar esse fato. Não temos nada a relatar a respeito.

Responsabilidades da administração pelas demonstrações financeiras

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a administração é responsável pela avaliação da capacidade do IEE continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras

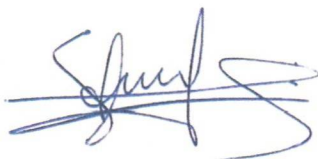
Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do IEE.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do IEE. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o IEE a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se as demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

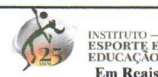
Comunicamo-nos com a administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nosso trabalho.

São Paulo, 27 de fevereiro de 2026.



ARL AUDITORES INDEPENDENTES
CRC SP 2SP – 033794/O-0
Ronaldo Yoshito Chida
Contador CRC Nº. 1SP - 137.833/O-4

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
CNPJ Nº 04.381.220/0001-63



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO
Em Reais

BALANÇO PATRIMONIAL					
Ativo	2025	2024	Passivo	2025	2024
Circulante	41.792.308	39.858.525	Circulante	41.359.756	39.335.359
Disponibilidades imediatas	41.681.963	39.737.939	Obrigações da entidade	528.459	546.219
Recursos sem restrições	852.197	949.797	Fornecedores e contas a pagar	16.528	12.323
Caixa e equivalentes de caixa	21.555	36.124	Obrigações fiscais e trabalhistas	493.949	513.363
Aplicações financeiras	830.642	913.673	Outros débitos	17.982	20.533
Recursos com restrições	40.829.766	38.788.142	Obrigações vinculadas a projetos	760.465	743.731
Caixa e equivalentes de caixa	-	-	Fornecedores	109.218	102.294
Aplicações financeiras	40.829.766	38.788.142	Obrigações fiscais e trabalhistas	651.247	641.437
Outros créditos	110.345	120.586	Outros débitos	-	-
Outros créditos sem restrições	108.814	119.588	Projetos a executar	40.070.832	38.045.409
Outros créditos com restrições	1.531	998	Recursos de projetos	58.041.042	50.356.470
			Recursos aplicados de projetos	(17.970.210)	(12.311.061)
Não circulante	787.279	821.727	Não circulante	21.114	61.128
Realizável a longo prazo	27.628	-	Outros contas a pagar	21.114	61.128
Imobilizado	759.651	821.727	Patrimônio líquido	1.198.717	1.283.765
Imobilizado próprio	759.651	821.727	Superávit acumulado	1.283.765	941.682
			Superávit (Déficit) líquido do exercício	(85.048)	342.083
Total do ativo	42.579.587	40.680.252	Total do passivo	42.579.587	40.680.252

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO			DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA- METODO INDIRETO		
Descrição	2025	2024	Descrição	2025	2024
Receitas brutas das operações sociais	15.891.440	15.498.326	Atividade operacional		
Repasse de projetos e convênios públicos	14.398.565	14.212.131	Superávit (déficit) líquido do exercício	(85.048)	342.083
Contribuições e doações sem restrições	1.492.875	1.286.195	Ajustes que não representam entrada ou saída de caixa		
Receita operacional líquida	15.891.440	15.498.326	Depreciações e Amortizações	71.325	87.538
Custos e despesas operacionais vinculados a projetos	(14.398.565)	(14.212.131)	Aumento/Redução de ativos e passivos		
Recursos humanos	(10.831.924)	(10.420.210)	Outros créditos e contas a receber	10.241	(15.921)
Despesas de produção	(2.650.333)	(2.732.689)	Fornecedores e obrigações trabalhistas e fiscais	(1.026)	82.128
Despesas administrativas	(916.308)	(1.059.232)	Projetos a executar	2.025.423	5.316.722
Resultado bruto	1.492.875	1.286.195	Outros contas a pagar não circulante	(40.014)	61.128,00
Administrativas gerais	(1.670.637)	(1.680.376)	Outros contas a realizar não circulante	(27.628)	-
Recursos humanos	(354.152)	(425.105)	Recursos liq. provenientes da atividade operacional	1.953.273	5.873.678
Despesas de produção	(447.259)	(405.905)	Aplicação em Atividades de investimentos		
Despesas administrativas	(869.226)	(849.366)	Aquisições de imobilizado	(9.249)	(458.586)
Outras receitas e despesas	-	265.714	Recursos líquidos utilizados na at. de investimentos	(9.249)	(458.586)
Despesas recuperadas	-	45.714	Recursos líquidos gerados nas atividades	1.944.024	5.415.092
Venda de bens do ativo não circulante	-	220.000	Variáveis líquidas de caixa e equivalentes de caixa	1.944.024	5.415.092
Déficit liq. do exercício antes dos efeitos financeiros	(177.762)	(128.467)	Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	39.737.939	34.322.847
Efeitos financeiros líquidos	92.714	470.550	Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	41.681.963	39.737.939
Superávit (Déficit) líquido do exercício	(85.048)	342.083			

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO ABRANGENTE		
Descrição	2025	2024
Superávit (Déficit) líquido do Exercício	(85.048)	342.083
Outros resultados abrangentes	-	-
Resultado abrangente líquido do exercício	(85.048)	342.083

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES NAS CONTAS DO PAT. LÍQUIDO		
Descrição	2025	2024
Superávit (déficit) acumulados		
Saldo inicial	1.283.765	941.682
Superávit (déficit) líquido do exercício	(85.048)	342.083
Saldo final	1.198.717	1.283.765

Handwritten signatures and initials in blue ink.



NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DE 2025 (Valores expressos em Reais)

1. Contexto operacional

INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO (“IEE”) é uma entidade de caráter esportivo e educacional, sem fins lucrativos, que tem a missão de promover a cidadania e o desenvolvimento sócio educacional, por meio de realização de programas sob a metodologia de trabalho esportivo, educativo e social próprio e em convenio com instituições públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com focos as crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 18 anos com capacitações de professores, educadores e comunidades, tendo como principais objetivos sociais, promover ações esportivas e educacionais nas diversas localidades, utilizando o esporte como ferramenta de inserção social e educativo e utilizando temas que fazem comover e refletir, reafirmando suas bases conceituais, que se expandem para todo o território nacional. O objetivo é alcançar o desenvolvimento social por meio do fomento das potencialidades esportivas e das particularidades de cada realidade, por isso, acredita-se na educação aliado ao esporte que promove acesso e autonomia dos indivíduos, colaborando para a formação dos cidadãos responsáveis e participativos.

2. Apresentação e detalhamento das atividades

2.1 – Apresentação - O INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO (“IEE”) foi fundado em 2001 por um grupo de profissionais do esporte e da educação, sob a liderança da ex-jogadora de voleibol Ana Moser. A iniciativa surgiu a partir do desenvolvimento de uma metodologia de iniciação esportiva baseada na diversidade e na inclusão. O objetivo inicial era tornar o mini vôlei acessível às crianças, incorporando valores morais e a ética do esporte educacional. Atualmente, para cumprir sua missão, de promover o desenvolvimento integral do ser humano, por meio do esporte educacional, ampliando o acesso qualificado à prática da educação física e do esporte, o Instituto atua em diferentes frentes, incluindo o atendimento direto a crianças e adolescentes, a formação de professores e agentes sociais, a sensibilização para políticas públicas, o fortalecimento do esporte educacional nas redes sociais e o desenvolvimento de tecnologias sociais voltadas ao esporte educacional.

2.2 – Rede de parceiros multiplicadores de esporte educacional – O projeto está alinhado à missão do IEE: promover o desenvolvimento integral do ser humano, expandindo o acesso qualificado à educação física e ao esporte por meio de métodos educacionais e políticas públicas em diversos territórios. Por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, o IEE capta recursos junto a empresas privadas, possibilitando investimentos na formação de educadores e profissionais que desenvolvem o esporte como educação e desenvolvimento humano. A formação de professores, diretores e gestores públicos desempenha um papel fundamental na qualificação e expansão dos programas, ações e projetos de educação física e esporte educacional oferecidos pelas redes de ensino em todo o Brasil.

2.3 – Caravana do esporte – Um movimento de ação e mobilização social que promove o direito das crianças e adolescentes ao esporte, lazer, educação e cultura, com financiamento da Lei de Incentivo ao Esporte. A Caravana do Esporte, tem como premissa o atendimento de crianças e adolescentes em atividades esportivas educacionais e inclusivas, enquanto educadores/as locais aprimoram sua prática pedagógica por meio de um curso de esporte educacional e de práticas inclusivas para crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. Além disso, os atores públicos são mobilizados para garantir a continuidade das ações, e os resultados são amplamente divulgados em diversos canais, como vídeos, postagens em redes sociais e outras formas de comunicação.

2.4 – Rede de núcleos – Financiado pela Lei de Incentivo ao Esporte, o IEE capta recursos com empresas parceiras, que proporciona a execução do projeto que atende semanalmente crianças, adolescentes, jovens e adultos em comunidades de alta vulnerabilidade social. As atividades incluem aulas de esporte educacional, eventos e ações comunitárias, todas fundamentadas na metodologia desenvolvida pelo IEE. Os núcleos esportivos

Handwritten signature and initials in blue ink.



e socioeducativos são estruturados por meio de parcerias locais e institucionais, garantindo acesso e aderência ao esporte como meio de inclusão e desenvolvimento.

2.5 – Escola do IEE – Dois Andares: Financiada pela Lei de Incentivo ao Esporte, a Escola do IEE promove cursos de capacitação para profissionais das áreas de educação e saúde, estudantes universitários e jovens da cidade de São Paulo e região. As atividades acontecem na sede do IEE, localizada na Zona Sul de São Paulo. Nos cursos oferecidos na Escola, são desenvolvidos conteúdos como: Metodologia de Esporte Educacional e suas Aplicações, Condicionamento Funcional e suas Aplicações e Liderança Juvenil, contribuindo para a formação de diferentes atores que atuam com ações relacionadas a atividades física, esporte, saúde e corpo em movimento nos seus territórios. O objetivo é qualificar a prática pedagógica dos participantes e ampliar o acesso de crianças, jovens e adultos à educação física, ao esporte e às práticas corporais de qualidade, nas escolas, Unidades Básicas de Saúde, projetos sociais e nos diversos territórios da comunidade.

2.6 - Formação continuada de professores das redes públicas – Financiado pela Lei de Incentivo ao Esporte, o IEE capta recursos junto a empresas parceiras para viabilizar ações formativas nos municípios atendidos. O objetivo é fortalecer políticas públicas e ampliar o acesso de crianças e jovens à educação física e ao esporte. A iniciativa qualifica e potencializa as práticas pedagógicas nas escolas por meio da formação de professores e gestores, contribuindo para o aprimoramento de programas de esporte educacional já implementados pelas secretarias municipais. O IEE mobiliza diferentes atores do setor esportivo, oferecendo módulos teóricos e práticos que contemplam conteúdos pedagógicos e supervisão de práticas pedagógicas, quando as aulas dos professores são acompanhadas e analisadas, permitindo reflexões e aprimoramentos para otimizar a prática pedagógica.

2.7 - Núcleos Lábrea - Originado a partir dos projetos Caravana do Esporte, Núcleo de Esporte e Arte, o projeto Núcleos Lábrea é realizado em escolas da zona urbana e de comunidades indígenas localizadas no município de Lábrea, no sul do estado do Amazonas. São oferecidas atividades permanentes – aulas semanais de esporte educacional e atividades eventuais – eventos de esporte educacional para crianças e adolescentes das escolas participantes. Para os educadores locais, contratados pelo IEE, são organizadas e aplicadas formações com metodologias pedagógicas e gestão do IEE. É financiado pela Lei de Incentivo ao Esporte e é executado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, realizado em 3 escolas públicas municipais e em 4 escolas de comunidades indígenas. O projeto conta com o apoio da Secretaria de Educação, por meio da Coordenação Escolar Indígena, da FOCIMP (Federação das Organizações das Comunidades Indígenas do Médio Purus) e da FUNAI (Fundação Nacional do Índio).

2.8 - Quebrando Barreiras – Desenvolvido pelo IEE em parceria com a Rexona, tem como objetivo utilizar o esporte e a atividade física como ferramentas de inclusão social e transformação. Focado em promover o desenvolvimento integral de crianças e jovens em comunidades vulneráveis, o projeto busca romper barreiras sociais, econômicas e culturais, incentivando a participação no esporte e promovendo uma educação física de qualidade. A principal ferramenta do projeto é oferecer capacitações teóricas e práticas para educadores, líderes comunitários e jovens, com a missão de ampliar o acesso ao esporte e fortalecer as redes de apoio nas comunidades atendidas.

2.9 - Dois Andares - Centro de esporte, cultura e saúde - A Dois Andares é um centro de treinamento que adota uma metodologia inovadora, baseada nas mais avançadas técnicas de treinamento funcional, pilates e ginástica laboral, sem o uso de máquinas. Idealizado por referências do esporte brasileiro, como a atleta Ana Moser e o preparador físico José Elias de Proença, o espaço tem a missão de promover a saúde, o bem-estar e a convivência lúdica e significativa por meio da atividade física, sendo voltado para “pessoas comuns” que desejam manter uma rotina ativa. Além disso, as contribuições associativas recebidas pelo centro são integralmente revertidas ao IEE, auxiliando no financiamento e ações sociais da organização.

2.10 – Rede de Escolas Ativas - Financiado pela Lei de Incentivo ao Esporte, o projeto tem como objetivo conscientizar Gestores Escolares, Professores, Lideranças Comunitárias e Agentes Públicos da necessidade, importância e urgência de “Escolas Ativas”, no sentido de promover a educação integral e saúde. O foco do projeto é a formação dos profissionais para qualificar a prática pedagógica e os currículos com o emprego de metodologias ativas de ensino e, ainda, a instrumentalização para ampliar o acesso, espaço e tempo aos estudantes, funcionários e comunidade às práticas corporais nas escolas, transformando as escolas em ambientes mais ativos, significativos,



motivantes e prazerosos, onde toda a comunidade escolar tem a oportunidade de aprender e se desenvolver integralmente.

2.11 – Metodologia IEE – Com o propósito de democratizar o método experienciado e bem-sucedido do IEE, e em alinhamento com nossa missão de potencializar o desenvolvimento integral do ser humano, criamos cursos de formação de educadores baseados na Metodologia IEE. Esses cursos são oferecidos as prefeituras, escolas e instituições públicas e privadas. A Formação na Metodologia IEE tem como objetivo integrar a expertise acumulada ao longo de anos de atuação do IEE com o conhecimento e a cultura de professores, coordenadores e gestores. Acreditamos que essa abordagem contribuirá significativamente para qualificar ainda mais a educação, promovendo uma prática pedagógica mais inclusiva, eficiente e transformadora.

2.12 – Agente do Esporte - Inteligência Artificial em Esporte Educacional – O Agente do Esporte é a primeira plataforma brasileira de inteligência artificial dedicada ao esporte educacional, criada pelo Instituto Esporte e Educação (IEE) com o objetivo de ampliar o acesso às metodologias que vêm sendo desenvolvidas, testadas e validadas ao longo de seus 25 anos de atuação. A sua fase de desenvolvimento em 2025 foi financiada pelo Instituto Itaú Social. O projeto integra tecnologia avançada à base conceitual e pedagógica do IEE, apoiando professores, gestores e agentes públicos na criação de aulas, jogos e práticas mais ativas, inclusivas e significativas. Gratuito no acesso inicial e com planos de sustentabilidade que garantem sua expansão, o Agente do Esporte democratiza o conhecimento, fortalece a autonomia docente, promove educação de qualidade, incentiva a equidade em qualquer território do país. Como tecnologia social replicável, torna possível contribuir com a qualificação profissional, apoiar políticas públicas e melhorar o ensino nas redes de ensino com rapidez, eficiência e profundidade pedagógica.

2.13 Formações CYRELA - Francisco Morato e Osasco – O Projeto Formações IEE CYRELA, realizado pelo Instituto Esporte e Educação (IEE) em parceria com o Instituto Cyrela e a CashMe, tem o propósito de qualificar professores, gestores e profissionais da educação física das redes municipais de ensino, por meio da ampliação das práticas pedagógicas do esporte educacional, que agregam valor a Educação Física escolar e garantem que mais crianças e jovens tenham acesso ao esporte, como meio de educação integral, inclusão, desenvolvimento humano, saúde e exercício da cidadania.

Resumo das atividades e atendimentos em 2025

Atendimento direto semanal	Atendimento em eventos	Formação de professores e gestores	Núcleos ou Escolas	Municípios
Atendimentos do Instituto no ano de 2025				
9.593	37.812	2.550	729	47
Atendimentos em 25 anos de Instituto				
858.642	1.737.379	68.159	12.258	1595

Resumo das Atividades em 2025 -

Rede Parceiros Multiplicadores

Público-alvo | Instituições, ONG'S, Gestores Municipais, Professores e coordenadores da rede pública.



Resultados obtidos	Os 550 professores e gestores capacitados expandiram sua compreensão sobre esporte e educação, aliando-os ao trabalho articulado em rede. Como resultado, desenvolveram ações de esporte educacional em 335 escolas públicas, distribuídas em dez municípios de seis estados brasileiros.
Atendimento em 2025	Em 2025, intensificamos nossos esforços para aprimorar as atividades desenvolvidas, gerando impactos significativos: Realizamos 30 aulas presenciais, proporcionando experiências imersivas aos participantes. Capacitamos 550 professores, ampliando sua qualificação e visão sobre o esporte educacional. Conduzimos 20 aulas remotas via Webinário no Google Meet, garantindo a continuidade do aprendizado. Implementamos ajustes no curso EaD na plataforma Moodle, assegurando maior eficácia no ensino à distância. Organizamos 10 seminários presenciais, criando espaços para discussões aprofundadas e troca de experiências. Promovemos 22 formações internas para os colaboradores do IEE, fortalecendo o conhecimento da equipe. Elaboramos 448 planos de ensino e 397 eventos planejados, contribuindo para a qualidade dos planejamentos pedagógicos. Investimos na produção de conteúdos audiovisuais, enriquecendo o aprendizado. Disponibilizamos acompanhamento pedagógico via grupo de WhatsApp, garantindo uma comunicação contínua e eficaz. Supervisionamos 64 aulas, possibilitando a avaliação da compreensão e aplicação dos conteúdos abordados na formação, além de oferecer orientação direta aos professores observados. Essas ações formativas alcançaram 94% de satisfação dos professores, que reforçam nosso compromisso com a qualificação do esporte educacional e a transformação da educação por meio do movimento.
Caravana do Esporte	
Público-alvo	Crianças e adolescentes, educadores, lideranças comunitárias locais, entre outros.
Resultados obtidos	Em 2025, foi realizada etapas presencial nos municípios de Canoas e Esteio/RS, com duração total de quatro dias, sendo dois dias de atividades em cada município. Em cada localidade, foram atendidas duas escolas, com uma escola contemplada por dia de ação. Ao todo, foram atendidas 1313 crianças e adolescentes e capacitados(as) 131 educadores(as).
Atendimento em 2025	O projeto Caravana do Esporte, em 2025, atendeu os municípios de Canoas e Esteio/RS, focando atendimento nos municípios atingidos pela catástrofe climática. Durante o ano, foram realizadas diversas reuniões de articulação com gestores para mobilização e execução das ações nos 12 municípios previstos para serem atendidos em 2026. Na etapa de Canoas e Esteio, o projeto promoveu a formação de 131 educadores/as sociais no tema Esporte Educacional, com ênfase na inclusão de crianças e jovens com transtornos do neurodesenvolvimento, como TEA e TDAH, atendendo 1313 crianças e adolescentes de 4 escolas municipais. A Caravana também consolidou colaborações estratégicas para fortalecer a inclusão de crianças e jovens com deficiência e transtornos do desenvolvimento, promovendo equidade de gênero, diversidade e sustentabilidade, reafirmando seu compromisso com o esporte educacional de forma segura, acessível e inclusiva.
Rede de Núcleos	
Público-alvo	Crianças e Adolescentes, de 4 a 18 anos, atendidos em aulas e eventos de esporte educacional nos Núcleos Sócio Educativos IEE, localizados em bairros de alta vulnerabilidade.
Resultados obtidos	Em 2025, fortalecemos as competências e habilidades motoras, cognitivas e socioafetivas, promovendo melhorias na resolução de problemas e nas relações interpessoais, além de ampliar a cultura esportiva para 8.492 crianças e adolescentes, bem como para 72 professores e estagiários em 29 núcleos esportivos, impactando alunos de 55 escolas da rede pública. Foram 199 eventos presenciais com a participação de 27.744 alunos. Foram realizadas 158 ações com familiares, 320 ações com parceiros e 123 ações com voluntários.



Atendimento em 2025	Em 2025, realizamos atendimentos presenciais com aulas semanais e eventos para os 8.492 alunos do projeto, garantindo o direito ao esporte e promovendo atividades de esporte educacional para milhares de crianças e adolescentes. Ao longo do ano, foram realizados 199 eventos presenciais, envolvendo a participação de 27.744 alunos. A equipe de professores participou de 626 encontros de formação, e foram realizados dois seminários voltados para os colaboradores do Projeto Rede de Núcleos, incluindo coordenação, subcoordenação, professores e estagiários. Esses encontros tiveram como objetivo aprimorar o planejamento, a execução e a avaliação das sequências didáticas, aprofundar temas relacionados à inclusão de pessoas neurodivergentes, instrumentalizar os professores para linguagem dos jovens com o tema gamificação, além de fortalecer a gestão dos núcleos. Nas aulas semanais, foram desenvolvidas diversas modalidades esportivas e educativas, ampliando a cultura dos educandos. Mantivemos articulações com gestores de instituições e escolas para assegurar o bom funcionamento dos núcleos. A realização dos eventos fortaleceu o vínculo com a comunidade, pais e familiares, consolidando os núcleos como espaços de referência inclusivos e seguros, com um trabalho de qualidade educativa.
Escola do IEE	
Público-alvo	Professores, gestores, jovens e líderes comunitários do município de São Paulo e de municípios vizinhos.
Resultados obtidos	Em 2025, o projeto atendeu 18 turmas com 48 formações, combinando conteúdos presenciais e EaD. Foram atendidos 556 beneficiários com diferentes atuações: professores, gestores, coordenadores, diretores, estudantes universitários, agentes comunitários e de saúde e jovens desenvolveu 3 temáticas: Esporte Educacional e suas Aplicações, Liderança Juvenil e Condicionamento Funcional e suas Aplicações. Ainda, foram realizados, pelos jovens capacitados no programa de formação em liderança juvenil, 08 eventos esportivos com atendimentos de 665 crianças.
Atendimento em 2025	O projeto atendeu 556 beneficiários, sendo 477 professores de Educação Física, gestores, coordenadores e diretores escolares e profissionais da área da saúde; 40 jovens de diversas comunidades vinculadas a núcleos esportivos do IEE e de parceiros estratégicos; e 39 universitários e estudantes de Educação Física e/ou Pedagogia. Ao longo deste processo, todos os beneficiários receberam kit esportivo para desenvolvimento de suas ações/funções. Destacamos aqui a parceria com 4 grandes instituições públicas: Secretaria de Esportes de Embu das Artes; Secretaria de Educação de São Paulo, pelo COCEU/DIESP; Secretaria de Educação de Osasco e com Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo. Obtivemos no Ano 2 do Projeto, o índice de 99,02% de satisfação com as formações realizadas e 98,32% de possibilidade de aplicação destes conteúdos formativos, em seus territórios e contextos aos cursistas participantes. Além destes pontos de destaques, tivemos a realização de produções pedagógicas (tarefas) confeccionadas por 75,45% dos participantes nos cursos oferecidos pela Escola do IEE.
Formação Continuada de professores das redes públicas	
Público-alvo	ONG'S, educadores, professores e coordenadores das redes municipais de ensino.
Resultados obtidos	Em 2025, tivemos 81 professores capacitados que expandiram sua visão sobre esporte e educação, aliando-os ao trabalho articulado em rede. Como resultado, desenvolveram ações de esporte educacional em 42 escolas públicas, distribuídas na cidade de Bacabal, no estado do Maranhão.
Atendimento em 2025	Em 2025, o projeto iniciou em outubro e assim atendeu apenas uma cidade, ofereceu 1 formação presencial, 01 formação remota, realizou ajustes no curso EaD, promoveu a correção de planos de aula, a gravação de vídeos e o acompanhamento pedagógico via WhatsApp, além de supervisionar 02 aulas. Os resultados qualitativos ainda não foram avaliados.
Núcleos Lábrea – AM	



Público-alvo	Comunidades locais de alta vulnerabilidade social, crianças e adolescentes, lideranças comunitárias e escolas.
Resultados obtidos	Em 2025, o projeto atendeu 834 crianças e adolescentes por meio de atividades esportivas realizadas em sete escolas municipais, incluindo unidades urbanas e indígenas, no município de Lábrea, AM.
Atendimento em 2025	O projeto Núcleos Lábrea, desenvolvido em Lábrea, Amazonas, atendeu em 2025 um total de 834 crianças e adolescentes em três escolas municipais da zona urbana e quatro comunidades indígenas, além disso foram realizados 7 eventos, que compuseram as etapas locais e municipal dos jogos de integração, com o atendimento de 1530 participantes. Garantimos, no mínimo, duas horas semanais de atividades esportivas diversificadas e educativas para os estudantes das escolas urbanas e quatro horas semanais para aqueles das comunidades indígenas. O projeto é realizado nas escolas da zona urbana e nas escolas das comunidades indígenas, o projeto conta com o apoio da Secretaria de Educação, por meio da Coordenação Escolar Indígena, além da colaboração da FOCIMP - Federação das Organizações e Comunidades Indígenas do Médio Purus e da FUNAI - Fundação Nacional do Índio.
Quebrando Barreiras/ Rexona	
Público-alvo	Professores, mentores, líderes comunitários, jovens e crianças que inspiram suas comunidades.
Resultados obtidos	Em 2025, o projeto ofereceu uma robusta grade de treinamentos para 240 jovens líderes que foram bolsistas do programa, e 16 professores. Esses jovens líderes desempenharam um papel essencial ao inspirar suas comunidades, organizando eventos e ações de atividade física e esporte, que beneficiaram indiretamente 6.560 crianças e adolescentes.
Atendimento em 2025	O projeto Rexona Quebrando Barreiras, realizado em parceria com o Instituto Esporte e Educação (IEE), concluiu sua quinta edição no Brasil com resultados expressivos, impactando diretamente 240 jovens líderes, sendo 35 indígenas, 16 professores dos municípios de Lábrea (AM) e Cabo de Santo Agostinho (PE) com impacto indireto em 6.560 crianças, adolescentes. Nesta edição o projeto foi direcionado para o público IEE com maior vulnerabilidade social. Os jovens e professores completaram a Série de Treinamentos – Quebrando Barreiras, de forma presencial e remota, composta por 20 módulos interligados, estruturados para capacitar os participantes a promoverem o esporte e a atividade física, sensibilizando crianças e adolescentes e inspirando 24 comunidades. Os conteúdos abordaram temas fundamentais ao longo dos módulos: 1 – Introdução ao Projeto Rexona Quebrando Barreiras, 2 – Confiança e Oportunidade, 3 – Inclusão, 4 – Engajamento, 5 – Metas, Vozes e Escolhas, 6 – Deficiências: Acesso e Inclusão, 7 – Antipreconceito: Acesso e Inclusão, 8 – Igualdade de Gênero, 9 – Deficiências: Melhorando a Inclusão, 10 – Disponível em breve, 11 – Bem-Estar Mental, 12 – Inclusão da Mulher, 13 – Inclusão de Pessoas com Deficiências Intelectuais e 14 – Antirracismo. Sendo este ano incluso um novo tema gerador: 15 - Futebol é Coisa de Menina, abordando: Espaços Seguros para Ela, 16- Meu Corpo, Minha Voz e 17- Intersecções de Raça, Cultura e Gênero. 18 - O Poder das Referências, 19 - Os jovens e a Pressão dos Grupos - 20 - Jovens Deslocados (imigrantes/refugiados). Além dos encontros de formação, os jovens realizaram ações nas comunidades onde moram. Com essa estrutura robusta, o projeto segue fortalecendo sua missão de promover a inclusão social por meio do movimento, ampliando oportunidades e incentivando a participação ativa de crianças, jovens e comunidades no esporte e na atividade física.
Dois Andares	
Público-alvo	Jovens e adultos e idosos interessados em bem-estar, qualidade de vida e condicionamento físico.
Resultados obtidos	Em 2025, a média de alunos atendidos mensalmente foi de 27, que, por meio das atividades, fortaleceram corpo e mente, aprimoraram postura, flexibilidade, coordenação, agilidade e equilíbrio, além de reduzirem os níveis de estresse.



Atendimento em 2025	A Dois Andares é um centro de treinamento com metodologia inovadora, que utiliza as mais avançadas técnicas para oferecer aulas on-line e presenciais. As atividades, que incluem Condicionamento Funcional, Personal Training, Pilates e Ginástica Laboral, são dinâmicas e variadas. Em 2025, o centro atendeu 27 alunos, com o objetivo de sensibilizar e incentivar um estilo de vida ativo.
Escola Ativa	
Público-alvo	Diretores, coordenadores, professores das redes municipais de ensino e agentes públicos de esporte.
Resultados obtidos	Em 2025, atendemos 478 profissionais das redes públicas de ensino que foram capacitados para a compreensão do movimento corporal como fator fundamental para a educação integral das crianças e melhora da saúde, também foram estruturados 140 planos de ação com foco na ampliação dos espaços e tempos de práticas corporais, nas 222 escolas das redes públicas, de dez municípios, de oito estados brasileiros.
Atendimento em 2025	Em 2025, o projeto de formação ofereceu 27 formações presenciais, 18 formações remotas, ajustes no curso EaD, correção de diagnósticos e planos de ação, gravação de vídeos, Webinário, acompanhamento pedagógico via WhatsApp e a supervisão de 50 escolas. Os resultados foram positivos, com a elaboração de 140 planos de ação para a implantação da escola ativa. Essas ações já foram implementadas e contribuíram para a ampliação e qualificação dos espaços e tempos de práticas corporais nas escolas beneficiadas. O projeto também promoveu a qualificação das aulas de educação física, a inserção de metodologias ativas de ensino e a valorização da cultura corporal no espaço escolar, por meio das formações dos profissionais e docentes, que alcançaram 98% de satisfação dos professores cursistas.
Metodologia IEE	
Público-alvo	Coordenadores e professores de instituições educacionais públicas e privadas.
Resultados obtidos	Em 2025, atendemos 144 professores, que foram capacitados e ampliaram sua visão de esporte e educação, em um trabalho articulado com as redes de ensino de três municípios: Capivari, Cubatão e Embu das Artes no estado de São Paulo.
Atendimento em 2025	O IEE prestou serviços para três instituições/municípios, realizando 14 formações para coordenadores e professores das redes de ensino: 9 presenciais, 5 síncronas online ao vivo, além do desenvolvimento de 9 módulos de formação no EAD. Os conteúdos abordados foram diversos, incluindo Princípios do Esporte Educacional, Pedagogia do Jogo, Sistema Protege, Esportes Não Convencionais, Lutas na Escola, Educação Infantil, Sistema SIM (voltado aos estudantes neurodivergentes) e Educação Antirracista na Educação Física. A avaliação dos participantes demonstrou elevado nível de aplicabilidade e satisfação: 99,7% consideraram os conteúdos “totalmente aplicáveis” ou “aplicáveis”, e o índice de satisfação com as formações foi de 99,1 % os participantes classificaram como “totalmente satisfeitos” ou “satisfeitos” com os encontros. O projeto Metodologia IEE foi direcionado a gestores de educação e esportes, coordenadores pedagógicos, professores de Educação Física, estagiários e educadores, que participaram de formações EAD via plataforma Moodle, formações síncronas ao vivo e encontros presenciais, proporcionando uma experiência formativa integrada e adaptada às necessidades e realidades de cada município ou instituição contratante.
Agente do Esporte - IA de Esporte Educacional	
Público-alvo	Professores de Educação Física, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, diretores, estudantes, educadores, agentes e profissionais de instituições públicas e privadas.
Resultados obtidos	Foi desenvolvida a primeira plataforma brasileira de IA especializada em esporte educacional, com três agentes pedagógicos: Agente de Jogos, Agente de Planos de Aula e Chat Metodológico. Realizou-se o lançamento nacional da plataforma, com demonstrações públicas das funcionalidades e forte engajamento da comunidade escolar. Foram gerados 403 cadastros iniciais na plataforma e criado um grupo de WhatsApp pós-lançamento. A divulgação alcançou grande visibilidade, com 38 matérias na imprensa.



Atendimento em 2025	Em 2025, foi criada e validada a primeira plataforma brasileira, posteriormente, foram executadas ações de ampla mobilização digital e nacional, fortalecendo o uso da plataforma desde seu lançamento. As principais estratégias foram: Desenvolvimento e validação da equipe técnica e pedagógica do projeto. Produção e veiculação de 54 anúncios, gerando 1.168 leads qualificados. Crescimento do acesso espontâneo com 403 cadastros realizados na plataforma. Realização da Live Nacional de Lançamento, com 270 visualizações ao vivo e 705 acumuladas, apresentando os três agentes da IA. Engajamento e suporte contínuo via grupo de WhatsApp com 292 educadores. Estruturação do modelo de sustentabilidade com três planos (gratuito, trimestral e anual), garantindo democratização do acesso. Divulgação institucional com 38 publicações na imprensa espontânea. Atualização da página oficial e criação de materiais digitais, tutoriais e chamadas para cadastro gratuito. Essas ações consolidam o Agente do Esporte como inovação pioneira no país e ampliam seu impacto pedagógico junto aos educadores e redes de ensino.
Formações CYRELA - Francisco Morato e Osasco/SP	
Público-alvo	Professores, gestores, coordenadores pedagógicos, ADI's dos municípios de Osasco e Francisco Morato no estado de São Paulo.
Resultados obtidos	Em 2025, o Projeto Formações IEE em parceria com o Instituto Cyrela e a CashMe alcançou resultados expressivos ao ser desenvolvido em duas cidades da Grande São Paulo, Osasco e Francisco Morato, com a realização de 12 formações ao longo do ano. A iniciativa beneficiou diretamente 105 educadores, vinculados a 81 escolas, fortalecendo práticas pedagógicas na educação física e no esporte educacional e ampliando o impacto do projeto nas redes públicas de ensino.
Atendimento em 2025	O Projeto Formações IEE - Cyrela, realizado pelo Instituto Esporte e Educação (IEE) em parceria com o Instituto Cyrela e a CashMe, consolidou seu atendimento nas cidades de Osasco e Francisco Morato, promovendo 12 formações presenciais e on-line voltadas à qualificação de professores, gestores e profissionais da educação física das redes públicas. Com o propósito de fortalecer práticas pedagógicas inclusivas e valorizar a Educação Física escolar, o projeto beneficiou diretamente 105 educadores, de 81 escolas, por meio de formações que abordaram temas como Educação Física Escolar, Jogos e Lutas na perspectiva da BNCC e o curso S.I.M para Inclusão, metodologia desenvolvida pelo IEE. A iniciativa ampliou repertórios pedagógicos e reforçou o esporte educacional como ferramenta de educação integral, inclusão e desenvolvimento humano, impactando positivamente as práticas escolares e o acesso de crianças e jovens ao esporte.

3. Imobilizado

Descrição	Local	Tx	2025				2024					
			Inicial	Adições	Baixas	Transf.	Final	Inicial	Adições	Baixas	Transf.	Final
Móveis e utensílios	Próprio		38.685	3.894	-	-	42.579	38.685	-	-	-	38.685
Equip. C. informática	Próprio		63.648	5.355	-	-	69.003	49.845	11.463	-	2.340	63.648
	Projetos		-	-	-	-	-	2.340	-	-	(2.340)	-
Instalações	Próprio		140.106	-	-	-	140.106	140.106	-	-	-	140.106
Máquinas e equipamentos	Próprio		207.502	-	-	-	207.502	207.502	-	-	-	207.502
Beneficentários em imóveis de 3ºS	Próprio		445.031	-	-	-	445.031	445.031	-	-	-	445.031
Veículos	Próprio		72.900	-	-	-	72.900	337.900	-	(265.000)	-	72.900
Sistema. equip. play graud	Próprio		22.660	-	-	-	22.660	22.660	-	-	-	22.660
Imobilizações em andamento	Próprio		447.123	-	-	-	447.123	-	447.123	-	-	447.123
Custo do Imobilizado			1.437.655	9.249	-	-	1.446.904	1.244.069	458.586	(265.000)	-	1.437.655
							1.446.904					
Móveis e utensílios	Próprio	10%	(28.644)	(3.367)	-	-	(32.011)	(24.969)	(3.675)	-	-	(28.644)
Equip. C. informática	Próprio	20%	(52.301)	(3.451)	-	-	(55.752)	(47.142)	(2.819)	-	(2.340)	(52.301)
	Projetos		-	-	-	-	-	(2.217)	(123)	-	2.340	-
Instalações	Próprio	10%	(123.470)	(11.600)	-	-	(135.070)	(107.124)	(16.346)	-	-	(123.470)
Máquinas e equipamentos	Próprio	10%	(178.084)	(20.526)	-	-	(198.610)	(153.931)	(24.153)	-	-	(178.084)
Beneficentários em imóveis de 3ºS	Próprio	10%	(109.283)	(17.801)	-	-	(127.084)	(148.517)	(20.708)	-	-	(109.283)
Veículos	Próprio	20%	(41.484)	(14.580)	-	-	(56.064)	(289.474)	(17.010)	265.000	-	(41.484)
Sistema. equip. play graud	Próprio	10%	(22.660)	-	-	-	(22.660)	(20.016)	(2.644)	-	-	(22.660)
Depreciação acumulada			(615.928)	(71.325)	-	-	(687.253)	(793.390)	(87.538)	265.000	-	(615.928)
Imobilizado líquido			821.727	(62.076)	-	-	759.651	450.679	371.048	-	-	821.727
Imobilizado líquido - próprio			821.727	(62.076)	-	-	759.651	450.556	371.171	-	-	821.727
Imobilizado líquido - projetos			-	-	-	-	-	123	(123)	-	-	-

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



- (i) As benfeitorias em imóveis de terceiros, estão suportados no contrato de aluguel da sede de social do IEE e do CENTRO DOIS ANDARES, adotando como critério de amortizações a vida útil estimada dos bens.
- (ii) Imobilizações em andamento – pagamentos antecipados do contrato com a ESTRELLA DO BRASIL VEÍCULOS, para a construção do MOTORHOME a ser acoplado no veículo Sprinter 517 Extra Longo, com expectativa de entrega em 12 meses. Valor do contratado de R\$ 560.685,00, com pagamento inicial em 01/06/2024 de R\$ 220.000,00 e saldo a pagar em parcelas mensais de R\$ 56.780,64 a partir de setembro/2024. Por dificuldades financeiras e operacionais enfrentado pela empresa contratada “ESTRELLA DO BRASIL VEÍCULOS, resultou na quebra contratual com postergação do prazo de entrega e consequente suspensão dos pagamentos e atendimentos pelo IEE. Temos uma expectativa de conclusão do projeto no 2º Semestre de 2026.

4. Projetos a executar

Saldos referentes a recursos vinculados aos Projetos e Convênios a executar em 31 de dezembro de 2025.

Descrições	Caravan do Esporte	Rede de Nucleos	Formação Continuada	Programa de esportes para desenvolvimento UNICEF	Educação integral com esporte e arte	Rede de parcerias Multiplicadores	Escolas de IEE	Rede de escolas ativas	Labrea	Total
Saldos em 01/01/2024	3.857.456	29.144.272	5.213.161	2.674.762	21.462.176	6.270.683	3.556.771	2.026.072	2.424.628	76.629.981
Captações recebidos	3.475.663	8.828.429	2.498.899	-	-	600.000	1.667.010	-	614.428	17.684.429
Rendimentos financeiros líquido	72.064	1.011.907	90.374	-	-	250.884	163.958	121.335	164.991	1.875.513
Ajustes de encerramentos de projetos	(2.657.490)	(11.978.547)	(2.382.774)	(2.674.762)	(21.457.566)	(3.486.208)	(1.178.703)	-	-	(45.816.050)
Transferências entre projetos	528.270	(19.799)	(292.042)	-	-	(528.270)	-	19.799	292.042	-
Ajustes de valores dos projetos	10.623	(24.578)	(939)	-	(4.610)	677	1.424	-	-	(17.403)
Saldos de recursos 31/12/2024	5.286.586	26.961.684	5.126.679	0	0	3.107.766	4.210.461	2.167.206	3.496.089	50.356.471
Saldos em 01/01/2024	(2.100.541)	(11.635.295)	(3.230.822)	(2.674.639)	(21.461.772)	(2.094.297)	(703.928)	(0)	-	(43.901.295)
Gastos realizados no período	(1.332.515)	(7.123.330)	(1.437.166)	(123)	-	(1.391.911)	(1.560.170)	(782.245)	(584.794)	(14.212.254)
Ajustes de encerramentos de projetos	2.657.490	11.978.547	2.382.774	2.674.762	21.457.566	3.486.208	1.178.703	-	-	45.816.050
Ajustes de valores dos projetos	(10.623)	(5.309)	(414)	-	4.206	-	(1.423)	-	-	(13.563)
Saldos de gastos 31/12/2024	(786.189)	(6.785.387)	(2.285.628)	0	(0)	-	(1.086.818)	(782.245)	(584.794)	(12.311.061)
Saldos de projetos a executar 31/12/2024	4.500.396	20.176.297	2.841.051	0	0	3.107.766	3.123.643	1.384.960	2.911.295	38.045.409
Saldos em 01/01/2025	5.286.586	26.961.684	5.126.679	0	0	3.107.766	4.210.461	2.167.206	3.496.089	50.356.471
Captações recebidos	298.000	5.739.576	-	-	-	2.195.000	2.130.000	-	3.166.826	13.529.402
Rendimentos financeiros líquido	373.516	1.552.899	225.574	-	-	237.508	231.393	71.079	220.815	2.912.784
Ajustes de encerramentos de projetos	(786.987)	(5.506.630)	(2.366.734)	-	-	-	-	-	-	(8.660.351)
Transferências entre projetos	(493.256)	493.256	(257.166)	-	-	257.166	-	-	-	-
Ajustes de valores dos projetos	60.877	(489.619)	(2.002)	-	-	(677)	436.963	-	(102.806)	(97.264)
Saldos de recursos 31/12/2025	4.738.736	28.751.166	2.726.351	0	0	5.796.763	7.008.817	2.238.285	6.780.924	58.041.042
Saldos em 01/01/2025	(786.189)	(6.785.387)	(2.285.628)	0	(0)	-	(1.086.818)	(782.245)	(584.794)	(12.311.061)
Gastos realizados no período	(494.257)	(7.384.454)	(418.525)	-	-	(2.040.965)	(1.592.198)	(1.024.773)	(1.455.687)	(14.410.859)
Ajustes de encerramentos de projetos	786.987	5.506.630	2.366.734	-	-	-	-	-	-	8.660.351
Ajustes de valores dos projetos	1	85.206	5.527	-	-	-	625	-	-	91.359
Saldos de gastos 31/12/2025	(493.458)	(8.578.005)	(331.892)	0	(0)	(2.040.965)	(2.678.391)	(1.807.018)	(2.040.481)	(17.970.210)
Saldos de projetos a executar - 31/12/2025	4.245.277	20.173.161	2.394.459	0	0	3.755.798	4.330.426	431.266	4.740.443	40.070.832

A entrega das prestações de contas encerra a fase de execução dos projetos e convênios, posteriormente as prestações de contas poderão ser revisadas e avaliadas quanto as suas execuções e dos cumprimentos das metas estabelecidas nos planos de trabalho, a administração entende que cumpre todas as execuções e metas, e aguarda manifestação e formalização conclusiva das análises das respectivas prestações de contas.


5. Patrimônio Líquido


Patrimônio Líquido formado pelos superávits e déficits acumulados. Em caso de dissolução ou extinção do IEE, o seu patrimônio social remanescente é destinado para outra Instituição com a mesma finalidade e sem fins lucrativos.

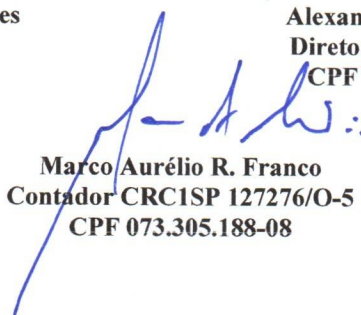


6. Índices de liquidez

	2025		2024
	<u>Referências</u>	<u>Índice</u>	<u>Índice</u>
Liquidez imediata			
<u>Caixa e equivalentes de Caixa</u>	41.681.963	1,01	1,01
Passivo circulante	41.359.756		
Liquidez corrente			
Ativo circulante	41.792.308	1,01	1,01
Passivo circulante	41.359.756		
Liquidez geral			
<u>Ativo circulante + realizável a longo prazo</u>	41.819.936	1,01	1,01
Passivo circulante + passivo não circulante	41.380.870		


Ana Marta N. Rocha Neves
Diretora Presidente
CPF 068.814.008-45


Alexandre Dezen Arena
Diretor Administrativo
CPF 133.525.488-97


Marco Aurélio R. Franco
Contador CRC1SP 127276/O-5
CPF 073.305.188-08

